

Rúbrica de Observación para Evaluar Emociones en Preescolar

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar el reconocimiento, expresión y respeto hacia las emociones básicas en niños de 3 a 5 años, promoviendo empatía y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Emociones en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar el reconocimiento, expresión y respeto hacia las emociones básicas en niños de 3 a 5 años, promoviendo empatía y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Adecuado	4 Bueno	5 Excelente
Identifica emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa)	No reconoce ninguna emoción básica.	Reconoce 1 emoción básica con dificultad.	Reconoce 2-3 emociones básicas en situaciones simples.	Reconoce 4 emociones básicas con claridad en diferentes contextos.	Reconoce correctamente y de forma consistente todas las emociones básicas.
Expresa verbalmente sus sentimientos y emociones	No expresa emociones verbalmente.	Expresa emociones verbalmente con mucha ayuda.	Expresa algunas emociones verbalmente de forma espontánea.	Expresa con claridad y en forma respetuosa la mayoría de sus emociones.	Expresa sus emociones verbalmente de forma clara, respetuosa y adecuada en todo momento.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Adecuado	4 Bueno	5 Excelente
Utiliza un lenguaje respetuoso al comunicar sus emociones	Usa lenguaje inapropiado o agresivo al expresar emociones.	Ocasionalmente usa lenguaje respetuoso.	Generalmente usa lenguaje respetuoso con pequeñas excepciones.	Usa lenguaje respetuoso de manera constante.	Demuestra un uso excelente y consistente de lenguaje respetuoso al expresar emociones.
Muestra empatía hacia las emociones de sus compañeros	No muestra interés ni reconoce las emociones de otros.	Muestra empatía de forma muy limitada o inconsistente.	Muestra empatía en situaciones guiadas y conocidas.	Muestra empatía espontánea en diversas situaciones.	Muestra alta empatía y actúa con sensibilidad hacia las emociones ajenas en todo momento.
Respeto las diferencias emocionales entre compañeros (DEI)	No respeta las emociones diferentes a las propias.	Reconoce pero no siempre respeta las diferencias emocionales.	Muestra respeto hacia emociones diferentes con recordatorios.	Respeto regularmente las emociones diversas de sus compañeros.	Demuestra respeto y aceptación plena hacia la diversidad emocional sin excepción.
Reconoce que todas las emociones son válidas (Inclusión emocional)	Niega o rechaza emociones diferentes o negativas.	Reconoce algunas emociones válidas con confusión o duda.	Reconoce que la mayoría de las emociones son válidas.	Reconoce y acepta casi todas las emociones como válidas.	Reconoce y acepta todas las emociones expresadas como válidas y naturales.
Muestra interés por aprender sobre emociones propias y ajenas	No muestra interés en el tema de emociones.	Muestra interés limitado o pasivo.	Muestra interés activo en la mayoría de actividades relacionadas.	Muestra entusiasmo y participación constante.	Muestra gran curiosidad y busca activamente aprender y compartir sobre emociones.
Participa en actividades grupales promoviendo respeto y colaboración emocional	No participa o interrumpe el grupo.	Participa de forma limitada y poco respetuosa.	Participa adecuadamente con apoyo del docente.	Participa activamente respetando a los demás.	Participa de manera ejemplar fomentando un ambiente de respeto y colaboración emocional.

