

Rúbrica Analítica para Evaluar Sensibilización sobre Uso Racional de Medicamentos en Farmacia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Farmacia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos estudiantiles enfocados en la sensibilización del uso racional de medicamentos. Los criterios seleccionados permiten valorar aspectos clave como la innovación, el uso adecuado de fuentes bibliográficas, el material empleado, la creatividad, el impacto en los estudiantes y el trabajo colaborativo, proporcionando una evaluación detallada y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sensibilización sobre Uso Racional de Medicamentos en Farmacia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos estudiantiles enfocados en la sensibilización del uso racional de medicamentos. Los criterios seleccionados permiten valorar aspectos clave como la innovación, el uso adecuado de fuentes bibliográficas, el material empleado, la creatividad, el impacto en los estudiantes y el trabajo colaborativo, proporcionando una evaluación detallada y constructiva.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Innovación	Presenta ideas y enfoques altamente originales que destacan claramente en la sensibilización sobre el uso racional de medicamentos.	Incluye ideas novedosas que aportan valor y mejoran la comprensión del tema.	Incorpora algunos elementos nuevos, aunque en general sigue enfoques convencionales.	Carece de originalidad, repitiendo conceptos o métodos ya conocidos sin aportar novedades.
Fuentes Bibliográficas	Utiliza fuentes actuales, confiables y relevantes, correctamente citadas, que enriquecen significativamente el proyecto.	Emplea fuentes adecuadas y bien citadas, con buena relevancia para el tema.	Fuentes limitadas o parcialmente relevantes; algunas citas incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes adecuadas o carece de referencias bibliográficas claras.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Material Empleado	El material utilizado es variado, pertinente y de alta calidad, facilitando la comprensión y sensibilización.	Material adecuado y suficiente para apoyar el contenido, con buena calidad general.	Material limitado o poco pertinente que sólo parcialmente apoya el mensaje.	Material inadecuado o insuficiente que dificulta la comprensión del tema.
Creatividad	El proyecto demuestra un alto grado de creatividad en la presentación y desarrollo del tema.	Muestra creatividad evidente que mejora el interés y la atención del público.	Creatividad limitada, con presentaciones o ideas algo previsibles.	Falta de creatividad, presentación monótona o poco atractiva.
Impacto en el Estudiante	Genera un impacto significativo, motivando cambios positivos en actitudes y conocimientos sobre el uso racional de medicamentos.	Provoca un impacto positivo y mejora la comprensión del tema en la mayoría de los estudiantes.	Impacto moderado, con algunos estudiantes alcanzados por el mensaje.	No logra generar impacto ni modificar percepciones sobre el tema.
Trabajo Colaborativo	Demuestra excelente coordinación y participación equitativa entre todos los miembros del equipo.	Colaboración efectiva con buena participación de la mayoría de los integrantes.	Colaboración limitada con participación desigual entre los miembros.	Trabajo individual predominante o falta de colaboración evidente en el equipo.
Claridad y Coherencia	La presentación es clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión total del mensaje.	Buena claridad y coherencia con mínimos errores que no afectan el entendimiento general.	Presentación con algunas incongruencias o confusiones que afectan parcialmente la comprensión.	Presentación confusa o desorganizada que dificulta la comprensión del contenido.
Respeto a Normas Éticas	El proyecto refleja un compromiso ético ejemplar, respetando todos los aspectos legales y morales sobre el uso de medicamentos.	Cumple con las normas éticas básicas y legales en el desarrollo del proyecto.	Algunas omisiones o descuidos éticos menores, sin afectar gravemente el proyecto.	Incumplimiento evidente de normas éticas o legales relacionadas con el tema.