

Rúbrica Analítica para Psicología: Procesos Emocionales, Salud Mental y Factores de Protección

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la integración de contenidos de psicología, uso de herramientas digitales, trabajo colaborativo, responsabilidad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Psicología: Procesos Emocionales, Salud Mental y Factores de Protección

Esta rúbrica evalúa la integración de contenidos de psicología, uso de herramientas digitales, trabajo colaborativo, responsabilidad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de contenidos de Psicología Claridad y profundidad en la explicación de salud mental, factores de protección y aportes de la especialista.	Demuestra comprensión profunda y completa, traduce conceptos con claridad y precisión en el producto digital.	Explica bien los conceptos con algunos detalles, producto digital claro y comprensible.	Presenta conceptos básicos con poca profundidad, producto digital algo confuso o incompleto.	No integra adecuadamente los conceptos o el producto digital no refleja la temática.
Uso pertinente de herramientas digitales Manejo técnico, creatividad y colaboración en Padlet, Google Docs y Canva.	Utiliza todas las herramientas con excelente dominio, creatividad y colaboración destacada.	Maneja las herramientas correctamente con buena creatividad y participación en equipo.	Usa las herramientas con dificultad o creatividad limitada, colaboración mínima.	No utiliza las herramientas adecuadamente ni colabora en el uso digital.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo colaborativo y participación Calidad, respeto y frecuencia en interacciones presenciales y virtuales.	Participa activamente, con respeto y aporta ideas constructivas en todo momento.	Participa con respeto y contribuye regularmente en las actividades.	Participa de forma esporádica o con aportes poco relevantes.	No participa o muestra falta de respeto en las interacciones.
Responsabilidad y organización del tiempo Cumplimiento de tareas y entregas en Classroom y Drive dentro de los plazos.	Entrega todas las actividades a tiempo y organizada, sin recordatorios.	Entrega la mayoría de las actividades a tiempo con mínima demora.	Entrega tareas con retrasos frecuentes o desorganización.	No cumple con la entrega ni se organiza para las actividades.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Incorpora y respeta distintas experiencias, culturas y puntos de vista en el trabajo.	Incluye de forma explícita y respetuosa múltiples perspectivas y culturas, enriqueciendo el producto.	Considera algunas perspectivas diversas, mostrando respeto hacia ellas.	Muestra reconocimiento limitado o superficial de la diversidad.	No considera ni respeta la diversidad cultural o de experiencias.
Equidad en la participación grupal (DEI) Promueve y asegura la participación justa y equitativa de todos los miembros.	Fomenta activamente la participación equitativa y da espacio a todas las voces.	Promueve la participación de varios miembros, aunque no siempre equitativa.	Participación desigual con poca atención a la equidad del grupo.	No considera la equidad ni facilita la participación justa.
Adaptación y accesibilidad digital (DEI) Facilita el acceso y comprensión del producto para personas con diferentes necesidades.	El producto digital es accesible, claro y adaptado para diversas necesidades (visual, auditiva, cognitiva).	Realiza algunas adaptaciones para accesibilidad con efectividad moderada.	Considera mínimamente la accesibilidad, con pocas adaptaciones.	No toma en cuenta la accesibilidad ni adapta el producto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autonomía y autogestión en el aprendizaje Capacidad para planificar y resolver problemas durante el proyecto.	Demuestra autonomía completa, identifica y soluciona problemas proactivamente.	Muestra buena autonomía con soluciones a la mayoría de los problemas.	Requiere apoyo frecuente para resolver dificultades o planificar.	No muestra iniciativa ni autonomía para avanzar en el trabajo.