

Rúbrica Analítica para Psicología: Procesos emocionales, salud mental y habilidades socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto digital enfocado en procesos emocionales, salud mental y factores de protección, considerando la integración de contenidos, uso de herramientas digitales, trabajo colaborativo y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Psicología: Procesos emocionales, salud mental y habilidades socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto digital enfocado en procesos emocionales, salud mental y factores de protección, considerando la integración de contenidos, uso de herramientas digitales, trabajo colaborativo y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de contenidos de Psicología	Explica claramente los conceptos de salud mental, factores de protección y los aportes de la especialista, demostrando comprensión profunda y relacionándolos en un producto digital muy claro y coherente.	Explica adecuadamente los conceptos y aportes, con alguna relación clara en el producto digital, aunque con detalles menores de comprensión o claridad.	Incluye los conceptos y aportes pero con explicaciones superficiales o poco claras, y el producto digital muestra cierta confusión o falta de conexión.	No integra correctamente los conceptos ni los aportes, y el producto digital es confuso o incompleto.
Uso pertinente de herramientas digitales	Maneja con gran habilidad las plataformas (Padlet, Google Docs, Canva), mostrando creatividad, dominio técnico y colaboración efectiva en el producto digital.	Utiliza bien las herramientas con buena creatividad y manejo técnico, con colaboración visible pero con pequeñas áreas de mejora.	Usa las plataformas de manera básica, con limitaciones técnicas o creativas y colaboración irregular.	No maneja adecuadamente las herramientas digitales, limitando el desarrollo del producto y la colaboración.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo colaborativo y participación	Participa activamente y con respeto en todas las actividades, fomentando un ambiente positivo y compromiso constante en equipo.	Participa con respeto y frecuencia adecuada, contribuyendo al equipo aunque de forma menos constante.	Participa de forma limitada o poco respetuosa, con baja contribución al trabajo en equipo.	No participa o lo hace de manera irrespetuosa, afectando negativamente el trabajo en equipo.
Responsabilidad y organización del tiempo	Cumple todas las tareas y participaciones puntualmente, organizando eficientemente su tiempo y recursos en Classroom y Drive.	Cumple la mayoría de las tareas a tiempo, con buena organización, aunque con algún retraso puntual.	Cumple algunas tareas con retraso o desorganización, afectando el flujo del proyecto.	No cumple con las tareas en los plazos establecidos y muestra desorganización constante.
Claridad y coherencia en el producto digital	El producto digital es muy claro, coherente y fácil de seguir, con estructura lógica y contenido bien organizado.	El producto es claro y coherente con pequeñas inconsistencias o desorganización leve.	El producto digital presenta falta de claridad en varias partes, con estructura poco definida.	El producto es confuso, incoherente y difícil de comprender.
Creatividad en la presentación	Demuestra creatividad sobresaliente que enriquece el contenido y capta la atención del público.	Presenta creatividad adecuada que complementa el contenido.	Muestra poca creatividad, presentación simple o poco atractiva.	No presenta creatividad, resultando en un producto monótono o poco atractivo.
Colaboración en plataformas virtuales	Contribuye constantemente con ideas y apoyo en plataformas virtuales, facilitando el trabajo colaborativo.	Contribuye regularmente con aportaciones en plataformas virtuales, aunque con menor frecuencia.	Participa esporádicamente en las plataformas virtuales con aportaciones limitadas.	No participa o contribuye mínimamente en las plataformas virtuales.
Revisión y mejora del trabajo	Realiza revisiones constantes y mejora el producto digital basándose en retroalimentación recibida.	Realiza algunas mejoras en el producto tras recibir retroalimentación.	Realiza pocas o limitadas mejoras en el producto, con poca atención a la retroalimentación.	No realiza mejoras o revisiones, ignorando la retroalimentación recibida.