

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para el Diseño de un Plan de Mejora Geográfica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros respecto al diseño de un plan para mejorar una problemática geográfica, considerando objetivos claros, acciones, responsables, recursos y beneficios, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para el Diseño de un Plan de Mejora Geográfica

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros respecto al diseño de un plan para mejorar una problemática geográfica, considerando objetivos claros, acciones, responsables, recursos y beneficios, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y precisión del objetivo El objetivo del plan está claramente definido, es específico y relevante para la problemática geográfica.	El objetivo es claro, específico y directamente aborda la problemática planteada.	El objetivo es confuso, muy general o no está relacionado con la problemática.	
Coherencia y viabilidad de las acciones Las acciones propuestas son concretas, realistas y alineadas con el objetivo.	Las acciones son detalladas, factibles y contribuyen efectivamente a alcanzar el objetivo.	Las acciones son vagas, poco realistas o no contribuyen a resolver la problemática.	
Asignación clara de responsables Se identifican claramente los responsables para cada acción.	Los responsables están bien definidos y asignados adecuadamente para cada tarea.	No se identifican responsables o la asignación es confusa o inexistente.	
Identificación adecuada de recursos Se especifican los recursos necesarios para implementar el plan.	Los recursos están claramente detallados y son suficientes para llevar a cabo las acciones.	Los recursos son insuficientes, poco claros o no corresponden a las acciones propuestas.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Descripción de beneficios Se explican claramente los beneficios esperados tras la ejecución del plan.	Los beneficios están bien argumentados y muestran un impacto positivo claro.	Los beneficios son vagos, irrelevantes o no están mencionados.	
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) El plan contempla la diversidad cultural, social y ambiental, promoviendo la equidad y la inclusión.	El plan integra explícitamente acciones que respetan y valoran la diversidad, promoviendo la equidad e inclusión.	No se considera la diversidad ni la equidad, o se excluye a grupos relevantes.	
Organización y presentación El plan está organizado de manera lógica, con un formato claro y fácil de entender.	La presentación es ordenada, clara y facilita la comprensión del plan.	El plan está desorganizado, con información confusa o difícil de seguir.	
Colaboración y respeto en la coevaluación Durante la coevaluación, se mantiene una actitud respetuosa, constructiva y abierta al diálogo.	Se ofrece retroalimentación respetuosa y constructiva, fomentando el aprendizaje mutuo.	La retroalimentación es negativa, poco respetuosa o no aporta al desarrollo del compañero.	