

Rúbrica Analítica para Evaluar Psicología: Procesos Emocionales, Salud Mental y Factores de Protección

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un producto digital sobre procesos emocionales, salud mental y factores de protección, integrando habilidades socioemocionales y uso de herramientas digitales colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Psicología: Procesos Emocionales, Salud Mental y Factores de Protección

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un producto digital sobre procesos emocionales, salud mental y factores de protección, integrando habilidades socioemocionales y uso de herramientas digitales colaborativas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración conceptual Comprende y analiza con profundidad los procesos emocionales, factores de protección y aportes de la especialista, reflejándolos de forma clara y coherente en el producto final.	Demuestra una comprensión completa y detallada; interpreta y aplica los conceptos con precisión y originalidad.	Buena comprensión y aplicación adecuada de los conceptos, con algunos detalles poco desarrollados.	Entiende conceptos básicos pero con interpretaciones superficiales o imprecisas en algunas partes del producto.	No logra integrar los conceptos o presenta información incorrecta y confusa.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso creativo y técnico de herramientas digitales Manejo eficaz, interactivo y creativo de Padlet, Google Docs y Canva para desarrollar contenidos informativos atractivos y funcionales.	Utiliza todas las herramientas digitales con alta destreza, creatividad y precisión técnica, enriqueciendo el contenido.	Emplea correctamente las herramientas con creatividad moderada; algunos aspectos técnicos mejorables.	Uso básico de las herramientas, con limitaciones técnicas o creatividad limitada.	No utiliza adecuadamente las herramientas digitales o el producto carece de funcionalidad y creatividad.
Participación y compromiso grupal Participa activamente, cumple roles asignados, respeta opiniones y fomenta interacciones constructivas en todas las dinámicas.	Participa de manera constante y proactiva, asumiendo responsabilidades y promoviendo un ambiente respetuoso y colaborativo.	Participa regularmente y cumple con la mayoría de sus responsabilidades, mostrando respeto hacia el grupo.	Participa de forma irregular o limitada, con poca iniciativa y compromiso en el grupo.	Participación mínima o nula, sin respeto ni colaboración con el equipo.
Distribución y cumplimiento de roles Organización y asignación clara de funciones dentro del equipo, respetando acuerdos para optimizar el trabajo colaborativo.	Roles distribuidos equitativamente y cumplidos con responsabilidad, favoreciendo la eficiencia del grupo.	Roles asignados y en su mayoría cumplidos, aunque con algunas deficiencias en coordinación.	Roles poco claros o cumplimiento irregular de funciones asignadas.	No se asignan roles o no se cumplen, afectando negativamente el trabajo en equipo.
Respeto y valoración de opiniones ajenas Escucha activa y consideración genuina de las ideas del grupo para enriquecer el producto y la convivencia.	Escucha y valora todas las opiniones, integrándolas constructivamente al trabajo.	Muestra respeto por las opiniones, aunque a veces limita la integración de ideas diversas.	Acepta opiniones con reservas o muestra poca disposición para considerar puntos de vista diferentes.	Ignora o desacredita opiniones ajenas, generando conflictos o exclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y cumplimiento de entregas Entrega todas las actividades y participaciones en tiempo y forma en Classroom y Google Drive.	Entrega puntual y completa todas las tareas, demostrando excelente organización.	Entrega la mayoría de tareas a tiempo, con leves retrasos ocasionales.	Entrega con retrasos frecuentes o incompletas algunas actividades.	No entrega las actividades o lo hace fuera de plazo en la mayoría de los casos.
Constancia en participación en entornos virtuales Mantiene una participación regular y activa en las plataformas digitales durante todo el proyecto.	Participa constantemente y con calidad en todas las plataformas virtuales durante el proyecto.	Participa con regularidad pero con lapsos de baja actividad en algunas plataformas.	Participa de manera esporádica y limitada en los entornos virtuales.	No participa o lo hace muy poco en las plataformas virtuales asignadas.
Interacción constructiva en dinámicas presenciales y virtuales Contribuye positivamente al diálogo, resolución de conflictos y toma de decisiones grupales.	Fomenta un ambiente positivo, resolviendo conflictos y apoyando decisiones grupales de manera proactiva.	Contribuye de forma adecuada al diálogo y la resolución de conflictos con mínimas dificultades.	Participa poco en la resolución de conflictos o toma de decisiones, dificultando la dinámica grupal.	Genera conflictos o no colabora en las dinámicas grupales, afectando el trabajo en equipo.