

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposiciones Orales en Política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales sobre temas de política en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación, contenido y comunicación del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposiciones Orales en Política

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales sobre temas de política en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación, contenido y comunicación del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización del contenido	Presenta la información de forma muy clara y estructurada, con ideas bien conectadas y fácil de seguir.	La información está organizada y es clara en su mayoría, aunque algunas partes pueden resultar confusas o poco conectadas.	La presentación carece de organización y es difícil de entender debido a ideas poco claras o desordenadas.
Dominio del tema	Demuestra un conocimiento profundo y preciso de los conceptos políticos, respondiendo con seguridad a preguntas.	Muestra un buen conocimiento del tema, aunque con algunas dudas o imprecisiones menores.	Presenta información limitada o incorrecta, con dificultades para explicar conceptos básicos.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario específico y adecuado al área de política, enriqueciendo la exposición.	Emplea vocabulario correcto, aunque poco variado o con algunos términos poco precisos.	El vocabulario es limitado, inapropiado o inexacto para el tema tratado.
Expresión oral y fluidez	Habla con claridad, buen ritmo y entonación adecuada, manteniendo la atención del público.	La expresión es generalmente clara, aunque presenta pausas o vacilaciones que no afectan gravemente la comprensión.	Habla con dificultad, presenta pausas frecuentes, baja entonación o volumen inadecuado que dificulta entender el mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de recursos visuales (si aplica)	Utiliza recursos visuales atractivos y relevantes que complementan y enriquecen la exposición.	Los recursos visuales son adecuados pero poco elaborados o con escasa relación con el contenido.	No utiliza recursos visuales o los que emplea no aportan a la comprensión del tema.
Capacidad para responder preguntas	Responde con seguridad y claridad a todas las preguntas, demostrando comprensión profunda.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, aunque con algunas dudas o explicaciones breves.	Tiene dificultades para responder preguntas o sus respuestas son confusas e incompletas.
Uso del tiempo asignado	Gestiona el tiempo de manera óptima, cubriendo todos los puntos sin excederse ni quedarse corto.	Utiliza el tiempo adecuadamente, aunque algunos puntos quedan muy breves o se extiende un poco más de lo previsto.	No administra bien el tiempo, quedando la presentación muy corta o excediéndose considerablemente.
Actitud y lenguaje corporal	Muestra seguridad, contacto visual y postura adecuada que favorecen la comunicación.	Presenta actitud positiva y lenguaje corporal aceptable, aunque puede mejorar la interacción con la audiencia.	Se muestra inseguro, evita el contacto visual o tiene posturas que distraen o dificultan la comunicación.