

Rúbrica Analítica: Psicología, Habilidades Socioemocionales y Uso de Herramientas Digitales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la comprensión de procesos emocionales, habilidades socioemocionales, trabajo colaborativo y uso de plataformas digitales en estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Psicología, Habilidades Socioemocionales y Uso de Herramientas Digitales

Evaluación de la comprensión de procesos emocionales, habilidades socioemocionales, trabajo colaborativo y uso de plataformas digitales en estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración Conceptual: Comprensión de los procesos emocionales y aportes de la especialista.	Demuestra comprensión profunda y precisa de los procesos emocionales y aplica correctamente los conceptos aportados por la especialista, integrándolos con ejemplos claros y bien fundamentados.	Muestra buena comprensión de los procesos emocionales y utiliza los aportes de la especialista con algunos ejemplos pertinentes y explicaciones adecuadas.	Presenta comprensión básica de los procesos emocionales y menciona algunos aportes de la especialista, pero con explicaciones poco claras o superficiales.	Revela comprensión limitada o incorrecta de los procesos emocionales y no integra adecuadamente los aportes de la especialista.
Uso Técnico y Creativo Digital: Manejo de Padlet, Google Docs y Canva.	Utiliza las herramientas digitales con gran habilidad técnica y creatividad, aprovechando todas sus funcionalidades para enriquecer el trabajo y presentaciones.	Maneja correctamente las herramientas digitales con buen uso técnico y creatividad, aunque con algunas limitaciones menores en el diseño o funcionalidad.	Usa las herramientas digitales de forma básica, con limitaciones evidentes en el manejo técnico o en la creatividad aplicada.	Presenta dificultades significativas en el uso técnico de las herramientas digitales y escasa o nula creatividad en su aplicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo Colaborativo y Roles: Participación, respeto y cumplimiento de funciones en equipo.	Participa activamente, muestra respeto constante hacia sus compañeros y cumple rigurosamente con las funciones asignadas, promoviendo un ambiente colaborativo efectivo.	Participa de manera adecuada, respeta a sus compañeros y cumple con la mayoría de sus responsabilidades en el equipo.	Participa de forma irregular, muestra cierto nivel de respeto y cumple parcialmente con sus funciones asignadas.	Participa poco o nada, presenta falta de respeto y no cumple con las funciones en el equipo.
Organización y Entregas Virtuales: Cumplimiento de plazos y constancia en Classroom y Drive.	Entrega todos los trabajos puntualmente y mantiene una organización ejemplar en Classroom y Drive, facilitando el seguimiento y revisión del trabajo.	Cumple con la mayoría de los plazos y muestra buena organización en las plataformas digitales, con mínimas faltas de constancia.	Entrega los trabajos con retrasos ocasionales y organización mejorable en Classroom y Drive.	No cumple con los plazos establecidos y presenta desorganización significativa en las plataformas virtuales.