

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números Naturales: Designación Oral y Escrita

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de los números naturales y operaciones básicas a través de la designación oral y escrita en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números Naturales: Designación Oral y Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de los números naturales y operaciones básicas a través de la designación oral y escrita en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento Oral de Números Naturales	Identifica y nombra correctamente todos los números naturales presentados sin error.	Identifica y nombra correctamente la mayoría de los números naturales, con pocos errores.	Reconoce algunos números naturales, pero con errores frecuentes.	No reconoce ni nombra correctamente los números naturales presentados.
Designación Escrita de Números Naturales	Escribe correctamente todos los números naturales indicados, sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números naturales, con mínimos errores.	Escribe algunos números correctamente, pero presenta errores frecuentes en la escritura.	No escribe correctamente los números naturales o los omite.
Correspondencia entre Forma Oral y Escrita	Relaciona y comunica con precisión la forma oral y escrita de los números.	Relaciona correctamente la mayoría de las formas orales y escritas, con pequeños errores.	Relaciona algunas formas orales y escritas, pero con varias confusiones.	No logra establecer relación entre la forma oral y escrita de los números.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Secuencia Numérica	Ordena y reconoce la secuencia de los números naturales sin errores.	Ordena y reconoce la secuencia con pocos errores.	Reconoce la secuencia de números, pero con errores frecuentes.	No reconoce ni ordena adecuadamente la secuencia numérica.
Realización de Operaciones Básicas Orales (Suma y Resta)	Resuelve operaciones orales correctamente y explica el proceso de forma clara.	Resuelve la mayoría de las operaciones orales correctamente, con explicaciones básicas.	Resuelve algunas operaciones, pero con errores frecuentes y explicaciones poco claras.	No resuelve operaciones básicas orales o lo hace de forma incorrecta.
Realización de Operaciones Básicas Escritas (Suma y Resta)	Resuelve correctamente todas las operaciones escritas indicadas sin errores.	Resuelve la mayoría de las operaciones escritas correctamente, con mínimas equivocaciones.	Resuelve algunas operaciones escritas, pero con errores frecuentes.	No resuelve correctamente las operaciones básicas escritas.
Uso de Símbolos Matemáticos	Utiliza correctamente los símbolos (+, -, =) en forma oral y escrita consistentemente.	Utiliza correctamente la mayoría de los símbolos matemáticos, con algunos errores menores.	Utiliza algunos símbolos correctamente, pero con errores frecuentes o confusión.	No utiliza o confunde los símbolos matemáticos básicos.
Participación y Comunicación Matemática	Participa activamente y comunica ideas matemáticas con claridad y confianza.	Participa con alguna frecuencia y comunica ideas matemáticas con cierta claridad.	Participa de forma limitada y su comunicación matemática es poco clara.	No participa o no comunica sus ideas matemáticas.