

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de Números Naturales y Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso de los números naturales a través de su designación oral y escrita, así como el manejo básico de las operaciones de suma y resta y el reconocimiento de figuras geométricas, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de Números Naturales y Figuras Geométricas

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso de los números naturales a través de su designación oral y escrita, así como el manejo básico de las operaciones de suma y resta y el reconocimiento de figuras geométricas, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Designación oral de números naturales	Pronuncia correctamente todos los números naturales y los utiliza fluidamente en contextos variados.	Pronuncia correctamente la mayoría de los números naturales con pocos errores.	Pronuncia algunos números naturales correctamente, pero presenta dificultades frecuentes.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de los números naturales y tiene dificultades para usarlos.
Designación escrita de números naturales	Escribe correctamente todos los números naturales asignados sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números naturales con mínimos errores.	Escribe algunos números naturales correctamente, pero comete errores frecuentes.	Escribe incorrectamente la mayoría de los números naturales asignados.
Reconocimiento de la suma como operación	Identifica y explica la suma correctamente en diferentes situaciones.	Identifica la suma correctamente en la mayoría de los casos.	Reconoce la suma en algunas situaciones, pero con confusión.	No reconoce o confunde la suma con otras operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la resta como operación	Identifica y explica la resta correctamente en diferentes situaciones.	Identifica la resta correctamente en la mayoría de los casos.	Reconoce la resta en algunas situaciones, pero con confusión.	No reconoce o confunde la resta con otras operaciones.
Uso de la suma para resolver problemas	Resuelve problemas de suma con precisión y explica su procedimiento.	Resuelve problemas de suma correctamente con mínimas dificultades.	Resuelve problemas de suma simples, pero con errores ocasionales.	No logra resolver problemas de suma o responde incorrectamente.
Uso de la resta para resolver problemas	Resuelve problemas de resta con precisión y explica su procedimiento.	Resuelve problemas de resta correctamente con mínimas dificultades.	Resuelve problemas de resta simples, pero con errores ocasionales.	No logra resolver problemas de resta o responde incorrectamente.
Reconocimiento de figuras geométricas básicas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo)	Identifica y nombra todas las figuras geométricas básicas correctamente.	Identifica y nombra la mayoría de las figuras geométricas básicas con pocos errores.	Reconoce algunas figuras geométricas básicas, pero con confusión en varias.	No reconoce ni nombra correctamente las figuras geométricas básicas.
Asociación de figuras geométricas con sus características	Describe correctamente las características principales de cada figura geométrica.	Describe las características principales de la mayoría de las figuras geométricas.	Describe algunas características, pero con errores o imprecisiones.	No logra describir características de las figuras geométricas o las confunde.