

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Conversaciones y Exploración de Obras Literarias

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en conversaciones sobre experiencias personales, reflexión sobre unidades lingüísticas y la exploración frecuente y compartida de obras literarias a través de la oralidad. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto evaluado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Conversaciones y Exploración de Obras Literarias

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en conversaciones sobre experiencias personales, reflexión sobre unidades lingüísticas y la exploración frecuente y compartida de obras literarias a través de la oralidad. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto evaluado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en conversaciones	Participa con entusiasmo y frecuencia, aportando ideas claras y relevantes que enriquecen la conversación.	Participa regularmente con ideas adecuadas y pertinentes a la conversación.	Participa algunas veces, aunque sus aportes son limitados o poco claros.	Participa rara vez o no aporta ideas a la conversación.
Uso adecuado de unidades lingüísticas	Reflexiona y emplea correctamente las unidades lingüísticas en sus intervenciones de forma constante.	Usa adecuadamente las unidades lingüísticas con pocas imprecisiones.	Intenta usar las unidades lingüísticas pero presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza o utiliza incorrectamente las unidades lingüísticas de manera que afecta la comunicación.
Claridad y coherencia en la expresión oral	Se expresa de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión de sus ideas.	Se expresa con claridad aunque con leves problemas de organización o coherencia.	Su expresión es a veces confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	Su expresión es poco clara y desorganizada, impidiendo que se entiendan sus ideas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escucha activa y respeto por turnos	Escucha atentamente, respeta los turnos y responde adecuadamente a sus compañeros.	Generalmente escucha y respeta los turnos con pocas interrupciones.	Escucha de forma intermitente y a veces interrumpe a otros.	No escucha ni respeta los turnos, interrumpiendo frecuentemente.
Relación de experiencias personales con el tema	Conecta experiencias personales de forma profunda y relevante con el tema tratado.	Relaciona experiencias personales adecuadamente con el tema.	Hace intentos limitados para conectar sus experiencias con el tema.	No logra relacionar sus experiencias personales con el tema.
Exploración y apreciación de obras literarias	Participa activamente en la exploración de obras, demostrando interés y comprensión profunda.	Explora y aprecia las obras literarias con interés y comprensión adecuada.	Explora las obras de forma superficial o con poco interés.	No muestra interés ni participa en la exploración de las obras literarias.
Expresión de opiniones sobre obras literarias	Expresa opiniones personales claras, fundamentadas y respetuosas sobre las obras.	Comparte opiniones personales con algún fundamento y respeto.	Expresa opiniones poco claras o sin fundamento.	No expresa opiniones o lo hace de forma inapropiada.
Colaboración y trabajo en equipo durante actividades orales	Colabora de forma constante y positiva, aportando al trabajo en equipo.	Colabora adecuadamente y participa en el trabajo en equipo.	Colabora de forma limitada o inconsistente.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo.