

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Palabras y Trazado Convencional de Letras

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de palabras sin omitir letras y el respeto progresivo de la ortografía convencional, así como el trazado correcto y convencional de las letras, para estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Palabras y Trazado Convencional de Letras

Esta rúbrica evalúa la escritura de palabras sin omitir letras y el respeto progresivo de la ortografía convencional, así como el trazado correcto y convencional de las letras, para estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de palabras sin omisiones	Escribe todas las palabras sin omitir ninguna letra.	Omite una letra en pocas palabras, pero no afecta la comprensión.	Omite varias letras, dificultando parcialmente la comprensión.	Omite muchas letras, dificultando la comprensión total del texto.
Respeto progresivo de la ortografía convencional	Aplica correctamente las reglas ortográficas básicas en la mayoría de las palabras.	Presenta algunos errores ortográficos pero mantiene coherencia.	Comete errores ortográficos frecuentes que afectan la legibilidad.	No respeta las reglas ortográficas y las palabras son difíciles de entender.
Trazado correcto de letras mayúsculas	Traza mayúsculas de forma limpia, clara y convencional en todas las palabras.	Traza mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con pocas imprecisiones.	Traza mayúsculas con errores frecuentes en forma o tamaño.	Las mayúsculas están mal trazadas o no se diferencian de las minúsculas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trazado correcto de letras minúsculas	Traza minúsculas de forma clara, uniforme y convencional en todo el texto.	Traza minúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con algunas inconsistencias.	Presenta trazos irregulares o poco convencionales en varias letras minúsculas.	Las letras minúsculas están mal formadas o ilegibles.
Orden y secuencia de las letras dentro de las palabras	Escribe las letras en el orden correcto en todas las palabras.	Presenta errores en el orden de letras en pocas palabras.	Errores frecuentes en el orden de letras que afectan la palabra.	Desordena letras en la mayoría de las palabras, dificultando la lectura.
Espaciado entre palabras	Usa espacios adecuados y consistentes entre todas las palabras.	Espacios adecuados en la mayoría de las palabras, con pocas inconsistencias.	Espaciado irregular que afecta la claridad del texto.	No usa espacios o los usa incorrectamente, dificultando la lectura.
Ortografía de palabras de uso frecuente	Escribe correctamente todas las palabras de uso frecuente sin errores.	Comete errores mínimos en palabras de uso frecuente.	Errores frecuentes en palabras comunes, pero el texto es comprensible.	Errores graves en palabras frecuentes que impiden la comprensión.
Presentación general y limpieza en la escritura	Presenta una escritura limpia, ordenada y legible en todo el texto.	Presenta una escritura generalmente ordenada con mínimas manchas o tachones.	Presenta tachones o manchas que dificultan la legibilidad en algunas partes.	Escritura desordenada, con numerosas tachaduras y manchas que impiden la lectura.