

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en la Construcción de Acuerdos de Convivencia y Análisis de Cambios Culturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en la construcción de acuerdos de convivencia, la identificación de aspectos de la vida cotidiana y su comparación con el pasado, destacando cambios y continuidades culturales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en la Construcción de Acuerdos de Convivencia y Análisis de Cambios Culturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en la construcción de acuerdos de convivencia, la identificación de aspectos de la vida cotidiana y su comparación con el pasado, destacando cambios y continuidades culturales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en la construcción de acuerdos	Contribuye frecuentemente con ideas claras y pertinentes para los acuerdos de convivencia.	Contribuye con ideas en la mayoría de las ocasiones y son generalmente pertinentes.	Participa de forma limitada con ideas que a veces son poco claras o relevantes.	No participa o sus aportaciones no están relacionadas con los acuerdos.
Respeto a las opiniones de los compañeros	Escucha y respeta todas las opiniones, fomentando un ambiente de respeto.	Generalmente respeta las opiniones, con pocas excepciones.	Respeto algunas opiniones, pero a veces interrumpe o desestima a otros.	No respeta las opiniones de los demás y dificulta el diálogo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de aspectos de la vida cotidiana	Identifica claramente varios aspectos de la vida cotidiana con ejemplos precisos.	Identifica algunos aspectos de la vida cotidiana con ejemplos adecuados.	Identifica pocos aspectos y los ejemplos son poco claros o incompletos.	No logra identificar aspectos relevantes de la vida cotidiana.
Comparación de aspectos actuales con el pasado	Realiza comparaciones detalladas y claras entre el presente y el pasado.	Realiza comparaciones adecuadas con algunos detalles.	Realiza comparaciones superficiales o poco claras.	No realiza comparaciones o son incorrectas.
Identificación de cambios en la cultura	Describe claramente varios cambios culturales con ejemplos relevantes.	Describe algunos cambios culturales con ejemplos adecuados.	Describe pocos cambios y con poca claridad.	No identifica cambios culturales o los confunde.
Reconocimiento de continuidades culturales	Identifica y explica con claridad las continuidades culturales presentes.	Identifica algunas continuidades culturales con explicación básica.	Reconoce pocas continuidades y con explicación limitada.	No reconoce continuidades culturales o las explica incorrectamente.
Colaboración en grupo durante la actividad	Colabora eficazmente, motivando a sus compañeros y trabajando en equipo.	Colabora con sus compañeros de manera adecuada.	Colabora de forma limitada y en ocasiones dificulta la dinámica grupal.	No colabora y afecta negativamente el trabajo del grupo.
Expresión oral y claridad en sus ideas	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y organiza bien sus ideas.	Se expresa de forma clara en la mayoría de sus intervenciones.	Se expresa con dificultad y sus ideas no siempre son claras.	No logra expresar sus ideas o lo hace de manera confusa.