

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fundamentación de la Teoría del Currículum en Educación Física: Conocimiento y Disponibilidad de Sí Mismo

Rúbrica Analítica | Educación Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del conocimiento y cuidado del propio cuerpo en estudiantes de tercer grado de primaria (6-11 años) a través de experiencias motrices y lúdicas que favorecen habilidades motoras básicas, coordinación, equilibrio, orientación espacial, participación activa y confianza en sí mismos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fundamentación de la Teoría del Currículum en Educación Física: Conocimiento y Disponibilidad de Sí Mismo

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del conocimiento y cuidado del propio cuerpo en estudiantes de tercer grado de primaria (6-11 años) a través de experiencias motrices y lúdicas que favorecen habilidades motoras básicas, coordinación, equilibrio, orientación espacial, participación activa y confianza en sí mismos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo de habilidades motoras básicas	Demuestra dominio completo y variedad en habilidades motoras básicas con movimientos fluidos y precisos.	Realiza correctamente la mayoría de las habilidades motoras básicas con buena coordinación.	Ejecuta las habilidades motoras básicas con algunas imprecisiones pero mantiene el control general.	Presenta dificultades frecuentes en la ejecución de habilidades motoras básicas, aunque intenta participar.	No logra realizar las habilidades motoras básicas y evita participar en las actividades.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación y equilibrio corporal	Mantiene excelente equilibrio y coordinación en distintas situaciones motrices sin perder estabilidad.	Muestra buena coordinación y equilibrio con mínimas pérdidas de estabilidad.	Coordina movimientos y equilibrio de forma aceptable con algunas inestabilidades.	Coordina deficientemente, con frecuentes desequilibrios y movimientos descoordinados.	Carece de coordinación y equilibrio, dificultando la participación motriz.
Orientación espacial y percepción del propio cuerpo	Reconoce y utiliza el espacio corporal y ambiental con gran precisión y adaptación motriz.	Utiliza adecuadamente la orientación espacial en la mayoría de las actividades.	Muestra comprensión básica de la orientación espacial con algunas confusiones.	Dificultad notable para posicionarse correctamente en el espacio y en relación con otros.	No reconoce ni adapta su cuerpo al espacio, limitando la ejecución motriz.
Participación activa en las actividades	Participa siempre con entusiasmo y compromiso, promoviendo la dinámica grupal.	Participa regularmente con buena disposición y colaborando con sus compañeros.	Participa con interés moderado, aunque ocasionalmente se distrae o se retira.	Participa de forma pasiva o irregular, requiere constantes motivaciones para involucrarse.	No participa en las actividades y muestra desinterés manifiesto.
Confianza y disposición hacia la actividad motriz	Muestra alta confianza, afrontando retos motrices con seguridad y sin miedo.	Demuestra confianza adecuada, intentando superar dificultades con apoyo.	Muestra confianza variable, con inseguridades pero dispuesto a intentar.	Presenta baja confianza, evita actividades nuevas o desafiantes.	Muestra miedo o rechazo a participar en actividades motrices.
Cuidado y conocimiento del propio cuerpo	Reconoce y aplica hábitos de cuidado corporal de forma autónoma y constante.	Manifiesta buen conocimiento y práctica frecuente de cuidados básicos del cuerpo.	Reconoce el cuidado corporal pero necesita recordatorios para aplicarlo.	Conocimiento limitado sobre el cuidado corporal y aplicación irregular.	No demuestra conocimiento ni interés en el cuidado del propio cuerpo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respuesta a instrucciones y normas durante las actividades	Sigue todas las instrucciones y normas con atención y respeto, facilitando el desarrollo de la actividad.	Respeto y sigue las instrucciones en la mayoría de las ocasiones con mínimas correcciones.	Generalmente sigue instrucciones, aunque requiere recordatorios frecuentes.	Presenta dificultades para seguir instrucciones y cumplir normas, afectando la actividad.	No sigue instrucciones ni respeta normas, interrumpiendo el desarrollo grupal.
Interacción social y trabajo en equipo	Colabora activamente, fomenta un ambiente positivo y respeta a todos los compañeros.	Trabaja bien en equipo, mostrando respeto y cooperación constantes.	Participa en el trabajo grupal con actitud positiva, aunque a veces está distraído.	Colabora de manera limitada y puede presentar conflictos ocasionales con compañeros.	Evita el trabajo en equipo y muestra actitudes negativas hacia los demás.