

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistemas Digitales Educativos

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria del Colegio Integrado Mesa de Jeridas evalúen su propio nivel de apropiación y el de sus compañeros sobre los componentes de los ecosistemas digitales educativos, analizando críticamente sus prácticas digitales y detectando oportunidades de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistemas Digitales Educativos

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria del Colegio Integrado Mesa de Jeridas evalúen su propio nivel de apropiación y el de sus compañeros sobre los componentes de los ecosistemas digitales educativos, analizando críticamente sus prácticas digitales y detectando oportunidades de mejora.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación de componentes de ecosistemas digitales educativos	Reconoce claramente y describe con precisión los componentes principales del ecosistema digital educativo.	No identifica o confunde los componentes básicos del ecosistema digital educativo.	
2. Análisis crítico de prácticas digitales propias	Evalúa de forma detallada y reflexiva sus propias prácticas digitales, reconociendo fortalezas y debilidades.	Realiza un análisis superficial o inexistente de sus prácticas digitales sin reconocer áreas de mejora.	
3. Identificación de oportunidades de mejora	Propone ideas claras y viables para mejorar sus prácticas digitales en el contexto educativo.	No identifica ni sugiere formas de mejorar las prácticas digitales.	
4. Uso adecuado de recursos digitales en el aprendizaje	Utiliza correctamente diversas herramientas digitales para apoyar el aprendizaje y la enseñanza.	Presenta dificultades en el uso de recursos digitales o los utiliza de forma inapropiada.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Participación en la evaluación de compañeros	Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa al evaluar el trabajo de sus compañeros.	No participa o su retroalimentación es poco constructiva o irrespetuosa.	
6. Reflexión sobre el impacto de los ecosistemas digitales en la educación	Demuestra una comprensión profunda del impacto positivo y los retos de los ecosistemas digitales educativos.	No evidencia comprensión o reflexión sobre el impacto de los ecosistemas digitales en la educación.	
7. Organización y claridad en la presentación de ideas	Expresa sus ideas de forma clara, coherente y organizada en sus análisis y evaluaciones.	Sus ideas son confusas, poco claras o están desorganizadas en sus presentaciones.	
8. Responsabilidad y compromiso con el proceso evaluativo	Demuestra responsabilidad y compromiso al completar la autoevaluación y coevaluación con honestidad.	Completa las evaluaciones de manera incompleta, poco seria o con falta de honestidad.	