

Rúbrica Analítica para Evaluar Filtros de Agua Caseros

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el conocimiento y explicación de estudiantes de primaria sobre la importancia del consumo de agua potable, el uso de filtros en casos de emergencia y el proceso de filtrado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Filtros de Agua Caseros

Esta rúbrica está diseñada para valorar el conocimiento y explicación de estudiantes de primaria sobre la importancia del consumo de agua potable, el uso de filtros en casos de emergencia y el proceso de filtrado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia del consumo de agua potable	Explica claramente por qué el agua potable es vital para la salud con ejemplos precisos.	Explica la importancia del agua potable con algunos ejemplos.	Describe la importancia del agua potable con ideas básicas y claras.	Menciona la importancia del agua potable pero con explicación limitada.	No comprende ni explica la importancia del agua potable.
Conocimiento sobre el uso de filtros en situaciones de emergencia	Describe detalladamente cuándo y cómo usar filtros caseros en emergencias.	Explica correctamente el uso de filtros en emergencias con cierta profundidad.	Reconoce la utilidad de los filtros en emergencias con explicación simple.	Menciona el uso de filtros en emergencias de forma poco clara.	No identifica el uso de filtros en situaciones de emergencia.
Explicación del proceso de filtrado	Describe paso a paso el proceso de filtrado con términos adecuados y claros.	Explica el proceso de filtrado con buena claridad y algunos detalles.	Describe el proceso de filtrado con ideas básicas y comprensibles.	Muestra conocimiento parcial del proceso con confusión en algunos pasos.	No explica o confunde el proceso de filtrado.
Presentación y organización de la explicación	Presenta la información de forma muy ordenada y fácil de seguir.	Organiza bien la información con pocas dificultades para entender.	La presentación es clara pero con organización simple.	La información está desorganizada o difícil de seguir.	La presentación es confusa y desordenada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario relacionado con agua y filtrado	Utiliza vocabulario técnico adecuado y variado correctamente.	Emplea vocabulario relacionado con el tema de forma correcta.	Usa términos básicos relacionados con el agua y filtrado.	Utiliza vocabulario poco relacionado o incorrecto en algunos casos.	No utiliza vocabulario relacionado con el tema o es incorrecto.
Creatividad en la explicación o demostración del filtro casero	Muestra ideas muy creativas y originales que enriquecen la explicación.	Presenta ideas creativas que aportan valor a la explicación.	Incluye algunas ideas creativas simples.	La explicación carece de creatividad y es muy básica.	No muestra creatividad en la explicación o demostración.
Claridad en la comunicación oral o escrita	Se expresa con gran claridad, sin errores y con buena entonación.	Se comunica claramente con pocos errores menores.	Se expresa de forma comprensible aunque con algunos errores.	La comunicación es poco clara y confusa en varios momentos.	No logra comunicarse claramente.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra entusiasmo, participa activamente y colabora con compañeros.	Participa y colabora de forma constante y positiva.	Participa de forma voluntaria pero ocasionalmente.	Participa poco y muestra poco interés.	No participa ni muestra interés en la actividad.