

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de multiplicación. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de multiplicación. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide en el problema.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo del problema con mínima confusión.	Reconoce algunos datos pero tiene dificultad para entender el objetivo del problema.	No identifica los datos ni el objetivo del problema.
Selección del método de multiplicación	Escoge y aplica el método de multiplicación adecuado de forma correcta.	Escoge un método adecuado pero comete pequeños errores al aplicarlo.	Escoge un método poco adecuado o lo aplica con errores frecuentes.	No escoge un método adecuado o no lo aplica.
Exactitud en el cálculo	Realiza los cálculos con precisión y sin errores.	Realiza cálculos con pocos errores que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes en los cálculos que afectan el resultado.	Comete errores graves que impiden obtener un resultado correcto.
Organización del trabajo	Presenta el procedimiento claro, ordenado y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento con cierto orden, aunque puede ser confuso en partes.	Presenta el procedimiento desorganizado, dificultando su comprensión.	No presenta procedimiento o está muy desordenado e incomprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de propiedades de la multiplicación	Aplica correctamente propiedades como la conmutativa o distributiva para facilitar la operación.	Aplica alguna propiedad con ayuda, aunque no siempre correctamente.	Reconoce propiedades pero no las aplica o lo hace incorrectamente.	No reconoce ni aplica ninguna propiedad en la multiplicación.
Capacidad para verificar la respuesta	Revisa y confirma que la respuesta sea razonable y correcta.	Intenta verificar la respuesta, aunque con algunas dudas o errores menores.	Rara vez verifica la respuesta o lo hace de forma incorrecta.	No verifica la respuesta obtenida.
Explicación de la solución	Explica claramente el proceso y la respuesta con lenguaje adecuado.	Explica el proceso con algunas ideas claras, pero con expresiones confusas.	Explica parcialmente o con dificultades el proceso y la respuesta.	No explica el proceso ni la respuesta.
Actitud y esfuerzo	Muestra interés, esfuerzo y perseverancia para resolver el problema.	Muestra interés pero se distrae o desanima ante dificultades.	Muestra poco interés y se rinde con facilidad.	No muestra interés ni esfuerzo para resolver el problema.