

# Rúbrica para Evaluar la Creación de una Infografía sobre la Historia Argentina (1852-1880)

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la infografía creada por estudiantes de 3er año de CENS sobre la década de enfrentamientos entre Buenos Aires y la Confederación Argentina, la construcción del Estado argentino y la conquista del Desierto. Los criterios evalúan el cumplimiento de los objetivos de saberes históricos y la calidad de la presentación.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Creación de una Infografía sobre la Historia Argentina (1852-1880)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la infografía creada por estudiantes de 3er año de CENS sobre la década de enfrentamientos entre Buenos Aires y la Confederación Argentina, la construcción del Estado argentino y la conquista del Desierto. Los criterios evalúan el cumplimiento de los objetivos de saberes históricos y la calidad de la presentación.

| Aspectos a Evaluar                                 | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puntuación |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Identificación de la Constitución Nacional de 1853 | <p><b>Excelente (90%+):</b> Describe con precisión los principios fundamentales y características principales de la Constitución Nacional de 1853.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Identifica correctamente la mayoría de los principios y características, con detalles adecuados.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Menciona algunos principios o características, pero con información incompleta o imprecisa.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No identifica los principios fundamentales ni las características relevantes.</p> | 0 - 100%   |

| Aspectos a Evaluar                                                                   | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puntuación |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descripción de proyectos y grupos políticos (1852-1862)                              | <p><b>Excelente:</b> Explica claramente los diferentes proyectos y grupos políticos involucrados en la década de enfrentamientos, mostrando comprensión profunda.</p> <p><b>Bueno:</b> Identifica la mayoría de los proyectos y grupos con explicaciones claras pero superficiales.</p> <p><b>Aceptable:</b> Menciona algunos proyectos o grupos, pero con explicaciones vagas o confusas.</p> <p><b>Pobre:</b> No logra identificar ni explicar adecuadamente los proyectos o grupos políticos.</p> | 0 - 100%   |
| Análisis de continuidades y cambios (1862-1880)                                      | <p><b>Excelente:</b> Analiza de forma detallada y crítica las continuidades y cambios durante la construcción del Estado argentino.</p> <p><b>Bueno:</b> Identifica las continuidades y cambios principales con razonamiento adecuado.</p> <p><b>Aceptable:</b> Reconoce algunas continuidades o cambios, con análisis limitado.</p> <p><b>Pobre:</b> No identifica ni analiza adecuadamente las continuidades ni los cambios.</p>                                                                   | 0 - 100%   |
| Identificación de medidas políticas, económicas, sociales y diplomáticas (1862-1880) | <p><b>Excelente:</b> Describe con precisión y detalle las principales medidas de Mitre, Sarmiento y Avellaneda en todas las dimensiones indicadas.</p> <p><b>Bueno:</b> Identifica correctamente la mayoría de las medidas en varias dimensiones.</p> <p><b>Aceptable:</b> Menciona algunas medidas pero de forma incompleta o poco clara.</p> <p><b>Pobre:</b> No identifica ni describe las medidas relevantes de dichos presidentes.</p>                                                          | 0 - 100%   |
| Análisis de "La Conquista del Desierto"                                              | <p><b>Excelente:</b> Analiza de manera completa las dimensiones militar, económica y política de la Conquista del Desierto.</p> <p><b>Bueno:</b> Identifica las dimensiones principales con un análisis adecuado pero menos detallado.</p> <p><b>Aceptable:</b> Menciona alguna dimensión con análisis superficial o incompleto.</p> <p><b>Pobre:</b> No realiza un análisis significativo de la Conquista del Desierto.</p>                                                                         | 0 - 100%   |

| Aspectos a Evaluar                              | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Puntuación |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Claridad y organización visual de la infografía | <p><b>Excelente:</b> La infografía presenta la información de forma clara, organizada y atractiva visualmente, facilitando la comprensión.</p> <p><b>Bueno:</b> La organización es adecuada con buena claridad, aunque con algunos elementos menos llamativos.</p> <p><b>Aceptable:</b> La presentación es algo desordenada o difícil de seguir, pero se entiende lo esencial.</p> <p><b>Pobre:</b> La infografía es confusa, desorganizada o poco atractiva, dificultando la comprensión.</p> | 0 - 100%   |
| Uso correcto de fuentes y datos históricos      | <p><b>Excelente:</b> Usa fuentes confiables y datos históricos precisos, correctamente citados.</p> <p><b>Bueno:</b> Incluye fuentes y datos mayormente correctos, con algunas imprecisiones menores.</p> <p><b>Aceptable:</b> Presenta datos con errores o fuentes poco claras.</p> <p><b>Pobre:</b> No utiliza fuentes ni datos históricos confiables o relevantes.</p>                                                                                                                      | 0 - 100%   |
| Creatividad y originalidad en la presentación   | <p><b>Excelente:</b> Demuestra creatividad destacada y originalidad en el diseño y contenido.</p> <p><b>Bueno:</b> Presenta elementos creativos y diseño cuidado.</p> <p><b>Aceptable:</b> Diseño básico con poca innovación.</p> <p><b>Pobre:</b> Presentación poco creativa o repetitiva.</p>                                                                                                                                                                                                | 0 - 100%   |