

Rúbrica de Observación para Evaluar Cálculo Mental y Operaciones de Suma y Resta

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de problemas matemáticos relacionados con sumas y restas de números naturales de hasta tres cifras, la utilización de estrategias de cálculo mental y la organización de datos en tablas mediante hojas de cálculo en el contexto de la actividad "Tiendita". La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Cálculo Mental y Operaciones de Suma y Resta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de problemas matemáticos relacionados con sumas y restas de números naturales de hasta tres cifras, la utilización de estrategias de cálculo mental y la organización de datos en tablas mediante hojas de cálculo en el contexto de la actividad "Tiendita". La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Resolución de sumas con algoritmo convencional	No utiliza el algoritmo o lo aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.	Aplica el algoritmo con muchos errores y sin verificar resultados.	Resuelve sumas con algunos errores, pero entiende el procedimiento básico.	Aplica correctamente el algoritmo en la mayoría de los casos con mínimas correcciones.	Resuelve sumas con precisión y rapidez usando el algoritmo convencional.
Resolución de restas con algoritmo convencional	No logra aplicar el algoritmo o presenta errores graves.	Aplica el algoritmo con errores frecuentes y poca comprensión.	Resuelve restas con algunos errores, mostrando comprensión básica.	Aplica el algoritmo correctamente con pocos errores.	Resuelve restas con precisión y seguridad usando el algoritmo convencional.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de estrategias de cálculo mental para sumas	No utiliza estrategias de cálculo mental.	Intenta usar estrategias, pero con poca eficacia y errores frecuentes.	Utiliza algunas estrategias con éxito moderado.	Emplea estrategias adecuadas y obtiene resultados correctos en la mayoría de casos.	Utiliza estrategias variadas y efectivas para calcular mentalmente sumas con rapidez y precisión.
Uso de estrategias de cálculo mental para restas	No emplea estrategias mentales para restar.	Intenta utilizar estrategias mentales con resultados inadecuados.	Aplica algunas estrategias mentales con éxito parcial.	Utiliza estrategias adecuadas para restas con resultados mayormente correctos.	Calcula mentalmente restas con estrategias efectivas y precisión constante.
Participación activa en la actividad "Tiendita"	No participa o muestra desinterés total.	Participa de forma mínima y poco comprometida.	Participa de manera ocasional y cumple con algunas tareas.	Participa activamente y colabora con sus compañeros en la mayoría de actividades.	Participa plenamente, demuestra iniciativa y apoya a sus compañeros constantemente.
Recolecta datos de precios con precisión	No recolecta datos o lo hace de forma incorrecta y desorganizada.	Recolecta datos incompletos o con errores frecuentes.	Recolecta datos adecuados pero con algunas imprecisiones.	Recolecta datos precisos y completos en la mayoría de casos.	Recolecta datos exactos, completos y organizados cuidadosamente.
Organización de datos en tablas usando hojas de cálculo	No sabe usar hojas de cálculo o lo hace incorrectamente.	Usa hojas de cálculo pero con errores y desorganización.	Organiza datos en tablas con cierta estructura, aunque imperfecta.	Organiza datos en tablas con claridad y buen formato en la mayoría de casos.	Organiza datos en tablas de forma clara, ordenada y con uso adecuado de funciones básicas.
Comprensión del contexto y aplicación práctica	No relaciona la actividad con situaciones reales ni comprende el contexto.	Relaciona parcialmente la actividad con su contexto, con comprensión limitada.	Muestra comprensión básica del contexto y aplica lo aprendido en situaciones simples.	Comprende el contexto y aplica las operaciones en situaciones cotidianas con confianza.	Demuestra comprensión profunda y aplica con seguridad el cálculo en contextos reales variados.

