

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Jugar Fútbol sin Conflictos" - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de los estudiantes en el reconocimiento del papel del árbitro y en la organización de un torneo de juego limpio en la comunidad escolar, fomentando valores éticos en el juego de fútbol.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Jugar Fútbol sin Conflictos" - Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de los estudiantes en el reconocimiento del papel del árbitro y en la organización de un torneo de juego limpio en la comunidad escolar, fomentando valores éticos en el juego de fútbol.

| Criterios de Evaluación                                     | Excelente                                                                                                                               | Bueno                                                                                                       | Bajo                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento del papel del árbitro                        | Identifica claramente el rol y la importancia del árbitro en el juego, explicando cómo contribuye a la justicia y el orden del partido. | Reconoce el rol del árbitro, pero con explicaciones básicas o incompletas sobre su importancia en el juego. | No reconoce adecuadamente el papel del árbitro o presenta ideas confusas sobre su función. |
| Respeto hacia las decisiones del árbitro durante el juego   | Muestra un respeto constante y positivo hacia las decisiones arbitrales, aceptándolas sin protestas.                                    | Generalmente respeta las decisiones del árbitro, aunque ocasionalmente muestra dudas o cuestionamientos.    | Frecuentemente desafía o no respeta las decisiones del árbitro durante el juego.           |
| Participación en la organización del torneo de juego limpio | Participa activamente en todas las etapas de organización, mostrando iniciativa y colaboración constante.                               | Participa en la organización, aunque con menor iniciativa o colaboración limitada.                          | No participa o contribuye mínimamente en la organización del torneo.                       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                     | <b>Excelente</b>                                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                     | <b>Bajo</b>                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promoción de valores de juego limpio entre compañeros              | Promueve activamente el respeto, la honestidad y la cooperación durante el juego entre sus compañeros.    | Promueve algunos valores de juego limpio, pero de manera ocasional o poco enfática.              | No promueve ni demuestra valores de juego limpio entre sus compañeros.                                        |
| Resolución pacífica de conflictos durante el juego                 | Identifica y utiliza estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y efectiva durante el juego. | Intenta resolver conflictos pacíficamente, aunque con resultados variables o con ayuda de otros. | No utiliza ni reconoce la importancia de resolver conflictos pacíficamente, generando o aumentando tensiones. |
| Comunicación y trabajo en equipo durante el torneo                 | Se comunica claramente y colabora eficazmente con compañeros para lograr objetivos comunes en el torneo.  | Se comunica y colabora con el equipo, pero de forma limitada o con algunas dificultades.         | Tiene dificultades para comunicarse o colaborar con el equipo, afectando el desempeño grupal.                 |
| Comprensión de las reglas básicas del fútbol y su aplicación ética | Demuestra comprensión completa de las reglas y las aplica siempre con respeto y justicia.                 | Conoce las reglas básicas y las aplica la mayoría de las veces, aunque con algunas confusiones.  | No comprende o aplica incorrectamente las reglas, afectando el juego y el espíritu deportivo.                 |
| Actitud positiva hacia la competencia y el aprendizaje             | Muestra entusiasmo y disposición para aprender y competir con respeto y alegría.                          | Muestra una actitud generalmente positiva, aunque a veces se frustra o desanima.                 | Presenta una actitud negativa o desinteresada hacia la competencia y el aprendizaje.                          |