

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Matemáticas: Adición, Sustracción, Multiplicación y División

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de operaciones básicas y combinadas, reconocimiento de la relación en la división, uso de propiedades matemáticas y desarrollo de estrategias de cálculo pensado en estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Matemáticas: Adición, Sustracción, Multiplicación y División

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de operaciones básicas y combinadas, reconocimiento de la relación en la división, uso de propiedades matemáticas y desarrollo de estrategias de cálculo pensado en estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión y aplicación de la adición y sustracción en problemas	Resuelve operaciones de adición y sustracción correctamente en situaciones problemáticas, demostrando clara comprensión.	Resuelve operaciones con pequeños errores, pero comprende la mayoría de las situaciones problemáticas.	Tiene dificultad para aplicar la adición y sustracción en problemas o comete errores frecuentes.
Comprensión y aplicación de la multiplicación y división en problemas	Aplica correctamente multiplicación y división en problemas, mostrando comprensión clara de cada operación.	Aplica multiplicación y división con algunas imprecisiones, pero entiende el concepto general.	No logra aplicar correctamente multiplicación y división en problemas o confunde las operaciones.
Reconocimiento de la relación entre los términos de la división (dividendo, divisor, cociente, residuo)	Identifica y explica correctamente cada término de la división y su relación con ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de los términos de la división, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce ni explica adecuadamente los términos de la división ni su relación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de operaciones combinadas respetando el orden correcto	Resuelve operaciones combinadas aplicando correctamente el orden de las operaciones sin errores.	Resuelve operaciones combinadas con algunos errores pequeños en el orden de resolución.	No respeta el orden correcto en operaciones combinadas y presenta resultados erróneos.
Uso de propiedades de la adición y multiplicación para facilitar cálculos	Aplica propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva) para simplificar y facilitar cálculos.	Reconoce algunas propiedades y las usa de forma limitada para facilitar cálculos.	No identifica ni utiliza propiedades para facilitar el cálculo.
Desarrollo de estrategias de cálculo pensado (mental) para operaciones básicas	Utiliza estrategias mentales variadas y eficientes para resolver operaciones sin ayuda escrita.	Usa algunas estrategias mentales, pero a veces depende del cálculo escrito o ayuda externa.	No desarrolla ni utiliza estrategias de cálculo pensado, depende siempre del cálculo escrito.
Presentación y orden en la resolución de problemas matemáticos	Presenta el proceso de resolución de forma clara, ordenada y con explicación lógica.	Presenta el proceso con cierto orden, aunque puede faltar claridad en algunas partes.	Presenta el proceso de forma desordenada o confusa, dificultando la comprensión.
Interpretación y análisis de problemas matemáticos para seleccionar la operación adecuada	Analiza e interpreta correctamente el problema y selecciona la operación adecuada sin dificultad.	Interpreta el problema con pequeños errores y selecciona la operación adecuada en la mayoría de los casos.	Tiene dificultad para interpretar problemas y seleccionar la operación correcta.