

# Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Lengua - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de lectura e interpretación de textos, comprensión lectora, análisis de oraciones e identificación de signos de puntuación en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Lengua - Lectura

Esta rúbrica evalúa las habilidades de lectura e interpretación de textos, comprensión lectora, análisis de oraciones e identificación de signos de puntuación en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación             | Excelente                                                                                                               | Bueno                                                                            | Aceptable                                                                                          | Bajo                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de textos            | Interpreta con precisión y profundidad el significado del texto, identificando ideas principales y detalles relevantes. | Interpreta correctamente la mayoría de las ideas principales y algunos detalles. | Interpreta parcialmente el texto, identificando algunas ideas pero omitiendo detalles importantes. | No logra interpretar el texto; confunde ideas principales y detalles.   |
| Comprensión lectora                 | Responde correctamente a preguntas inferenciales y literales con evidencia clara del texto.                             | Responde bien a preguntas literales y algunas inferenciales con apoyo mínimo.    | Responde a preguntas literales simples, pero tiene dificultades con preguntas inferenciales.       | No responde correctamente a preguntas básicas sobre el texto.           |
| Identificación de ideas principales | Identifica claramente la idea principal en todos los textos leídos.                                                     | Identifica la idea principal en la mayoría de los textos.                        | Identifica la idea principal de forma parcial o con ayuda.                                         | No identifica la idea principal o la confunde con detalles secundarios. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>         | <b>Excelente</b>                                                                         | <b>Bueno</b>                                                           | <b>Aceptable</b>                                                                           | <b>Bajo</b>                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de detalles relevantes  | Detecta y explica con claridad los detalles que apoyan la idea principal.                | Reconoce la mayoría de los detalles relevantes con alguna explicación. | Reconoce algunos detalles, pero no siempre los relaciona con la idea principal.            | No identifica detalles relevantes o los confunde con información irrelevante. |
| Análisis de oraciones                  | Analiza correctamente la estructura y función de las oraciones dentro del texto.         | Analiza la estructura básica de oraciones con pocas imprecisiones.     | Reconoce elementos simples en las oraciones pero con dificultades en el análisis completo. | No logra analizar la estructura ni función de las oraciones.                  |
| Identificación de signos de puntuación | Identifica y explica correctamente el uso de todos los signos de puntuación en el texto. | Identifica la mayoría de los signos de puntuación y su función básica. | Identifica algunos signos de puntuación, pero con errores en su función.                   | No identifica o confunde los signos de puntuación.                            |
| Fluidez en la lectura                  | Lee con fluidez, entonación adecuada y sin pausas innecesarias.                          | Lee con buena fluidez, con mínimas pausas o errores de entonación.     | Lee con pausas frecuentes y entonación poco adecuada.                                      | Lee con dificultad, pausas constantes y entonación inapropiada.               |
| Comprensión global del texto           | Demuestra una comprensión completa y crítica del texto en su conjunto.                   | Demuestra comprensión general adecuada con algunas lagunas menores.    | Demuestra comprensión parcial con confusiones en aspectos clave.                           | No demuestra comprensión global del texto.                                    |