

Rúbrica Analítica para Evaluación de Formularios de Google, Procesador de Texto y Búsqueda de Información en Internet

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación básica en el uso coordinado de formularios de Google con Ciencias Naturales, la búsqueda de información sobre el cuerpo humano en diversos dispositivos, y la localización y cita de hipervínculos para artículos de Formación Ética y Ciudadana. Se consideran criterios técnicos, colaborativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Formularios de Google, Procesador de Texto y Búsqueda de Información en Internet

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación básica en el uso coordinado de formularios de Google con Ciencias Naturales, la búsqueda de información sobre el cuerpo humano en diversos dispositivos, y la localización y cita de hipervínculos para artículos de Formación Ética y Ciudadana. Se consideran criterios técnicos, colaborativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Uso coordinado del Formulario de Google con Ciencias Naturales (Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida)	Diseña y utiliza formularios completamente alineados con los contenidos de Ciencias Naturales, integrando preguntas claras y pertinentes que reflejan comprensión profunda del tema.	Utiliza formularios alineados con el tema, con preguntas relevantes y comprensibles, aunque con algunos detalles mejorables en la integración temática.	El formulario aborda el tema pero presenta preguntas poco claras o con conexión limitada a los contenidos de Ciencias Naturales.	No logra integrar el formulario con el tema de Ciencias Naturales o las preguntas son irrelevantes o confusas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Manejo y edición en procesador de texto	Utiliza adecuadamente herramientas de formato, inserta imágenes y organiza el texto de manera clara y profesional.	Aplica formato básico y organiza el texto con coherencia, aunque con pequeñas inconsistencias en la presentación.	Usa el procesador con limitaciones, el formato es poco uniforme y la organización del texto es básica.	No utiliza correctamente las herramientas básicas del procesador de texto; el documento es desorganizado o incompleto.
3. Búsqueda de información en internet sobre el cuerpo humano usando computadoras y dispositivos móviles	Realiza búsquedas efectivas y precisas en ambos dispositivos, seleccionando fuentes confiables y relevantes.	Realiza búsquedas adecuadas en la mayoría de los casos, con selección mayormente correcta de fuentes.	Busca información básica, pero con dificultad para identificar fuentes confiables o usar ambos dispositivos correctamente.	No logra realizar búsquedas adecuadas o selecciona fuentes no confiables o irrelevantes.
4. Cita correcta de hipervínculos para acceso a artículos de Formación Ética y Ciudadana	Incluye hipervínculos correctamente citados, con referencias claras y funcionales que facilitan el acceso a los artículos.	Incluye hipervínculos citados, aunque con pequeñas inconsistencias en formato o presentación.	Incluye hipervínculos pero con errores en la cita o enlaces que dificultan el acceso.	No cita hipervínculos o los que incluye no funcionan o son irrelevantes.
5. Comprensión y aplicación del contenido interdisciplinario (Tecnología, Ciencias Naturales y Formación Ética)	Demuestra integración clara y profunda de los contenidos interdisciplinarios en la tarea o proyecto.	Muestra comprensión adecuada con integración parcial de los contenidos interdisciplinarios.	Reconoce algunos elementos interdisciplinarios, pero la integración es pobre o superficial.	No demuestra comprensión ni integración de los contenidos interdisciplinarios.
6. Uso responsable y ético de la información y tecnología	Aplica principios éticos y de respeto a la propiedad intelectual al usar y citar información digital.	Generalmente respeta normas éticas y cita información, aunque con pequeñas omisiones.	Muestra comprensión limitada sobre el uso ético y responsable de la información.	No respeta normas éticas, plagia o utiliza información sin citar adecuadamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y de género en el contenido y presentación	Incorpora activamente contenidos y lenguaje inclusivo que respetan diversidad cultural y de género.	Muestra consideración hacia diversidad y género, aunque con oportunidades para mayor inclusión.	Reconoce la diversidad, pero no la incorpora de manera significativa en el trabajo.	Ignora o presenta contenidos que pueden ser excluyentes o poco respetuosos con la diversidad.
8. Participación colaborativa y equitativa en el trabajo en equipo	Participa activamente, fomenta la colaboración equitativa y respeta las opiniones de todos los miembros.	Participa y colabora de forma adecuada, con algunas oportunidades para mejorar la equidad.	Participa de forma limitada o desigual, dificultando la colaboración efectiva del equipo.	No participa o dificulta la colaboración y equidad dentro del equipo.