

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Gráficas Circulares en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas y elaborar gráficas circulares precisas y claras. Se consideran aspectos matemáticos, de presentación, y de inclusión para garantizar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Gráficas Circulares en Álgebra

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas y elaborar gráficas circulares precisas y claras. Se consideran aspectos matemáticos, de presentación, y de inclusión para garantizar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de datos cuantitativos Capacidad para leer y comprender correctamente los porcentajes en la tabla.	Interpreta todos los porcentajes con total precisión y sin errores.	Interpreta correctamente la mayoría de los porcentajes, con mínimo error.	Interpreta bien la mayoría, pero presenta algunos errores menores.	Interpreta parcialmente los datos, con varios errores significativos.	No interpreta correctamente los porcentajes o lo hace con errores graves.
Construcción de la gráfica circular Precisión en la elaboración de la gráfica proporcional a los porcentajes dados.	La gráfica refleja con exactitud los porcentajes indicados, con segmentos bien proporcionados.	La gráfica es mayormente proporcional, con pequeñas desviaciones.	La gráfica es proporcional en general, pero con errores visibles en algunos segmentos.	La gráfica presenta errores notables en la proporción de varios segmentos.	La gráfica no refleja las proporciones correctas o está incompleta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y legibilidad Uso adecuado de colores, etiquetas y leyendas para facilitar la comprensión.	Colores contrastantes, etiquetas claras y leyenda completa que facilitan la interpretación inmediata.	Colores y etiquetas adecuados, con una leyenda clara, aunque puede mejorarse.	Colores y etiquetas en su mayoría legibles, pero con algunos elementos confusos.	Colores poco adecuados o etiquetas poco claras que dificultan la lectura.	Colores y etiquetas inapropiados o ausentes, dificultando la comprensión.
Uso correcto de términos matemáticos Empleo adecuado de vocabulario relacionado con porcentajes y gráficas.	Utiliza correctamente todos los términos matemáticos relacionados sin errores.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos con mínimos errores.	Usa términos adecuados, pero con algunas confusiones menores.	Emplea términos matemáticos incorrectamente o de forma imprecisa.	No utiliza términos matemáticos o los usa incorrectamente.
Presentación y orden Organización y limpieza en la presentación de la gráfica y el trabajo.	Trabajo ordenado, limpio y bien presentado, sin marcas innecesarias.	Presentación clara y ordenada con pocas marcas o errores menores.	Presentación aceptable, pero con algunos desórdenes o marcas visibles.	Presentación desordenada o con manchas que restan claridad.	Trabajo desorganizado y poco legible.
Inclusión y diversidad (DEI) Considera símbolos, colores o elementos que faciliten la comprensión para todos los estudiantes.	Incluye símbolos accesibles y colores amigables para personas con diversas capacidades visuales.	Considera en su mayoría elementos inclusivos, aunque puede mejorar en accesibilidad.	Incluye algunos elementos inclusivos, pero de forma limitada.	Pocos o ningún elemento que favorezca la inclusión o diversidad.	No considera la diversidad ni la accesibilidad en su presentación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y respeto durante la actividad Participa respetuosamente y apoya a compañeros durante la elaboración.	Muestra actitud colaborativa y respeta a todos los compañeros en todo momento.	Colabora bien y respeta a la mayoría de compañeros.	Participa, pero con colaboración limitada o interacciones poco respetuosas ocasionales.	Participa poco o muestra actitudes poco respetuosas en ocasiones.	No colabora y tiene actitudes irrespetuosas con compañeros.