

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sumas de Fracciones

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la resolución de sumas de fracciones, enfocándose en el desarrollo cognitivo y la comprensión aritmética.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sumas de Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la resolución de sumas de fracciones, enfocándose en el desarrollo cognitivo y la comprensión aritmética.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación correcta de fracciones para sumar	Reconoce y selecciona correctamente todas las fracciones que se deben sumar sin errores.	No identifica correctamente las fracciones que deben sumarse o confunde con otras operaciones.	
2. Obtención del mínimo común denominador (MCD)	Encuentra el mínimo común denominador de manera precisa y eficiente.	Comete errores al encontrar el mínimo común denominador o no lo determina.	
3. Conversión correcta de fracciones al denominador común	Convierte todas las fracciones correctamente al denominador común sin equivocaciones.	Presenta errores en la conversión o no realiza la conversión necesaria.	
4. Suma adecuada de los numeradores	Suma los numeradores correctamente respetando el denominador común.	Suma incorrectamente los numeradores o no respeta el denominador común.	
5. Simplificación final de la fracción resultante	Simplifica la fracción resultante al máximo término correctamente.	No simplifica la fracción o aplica la simplificación de forma incorrecta.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Claridad y orden en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de manera clara, ordenada y fácil de entender.	El procedimiento está desordenado o difícil de seguir.	
7. Uso correcto de símbolos y notación matemática	Emplea correctamente los símbolos y notaciones propias de sumas de fracciones.	Usa símbolos incorrectos o confusos que afectan la comprensión.	
8. Comprensión conceptual demostrada en la explicación	Explica con claridad la razón y el proceso detrás de cada paso.	No logra explicar o presenta una explicación incorrecta del procedimiento.	