

Rúbrica Analítica para Evaluar la Organización Institucional de la Prevención en Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la selección y presentación de información relevante, así como la verificación de la comprensión en proyectos de emprendimiento e innovación, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Organización Institucional de la Prevención en Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la selección y presentación de información relevante, así como la verificación de la comprensión en proyectos de emprendimiento e innovación, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección de Información Relevante Identificación y uso de datos clave relacionados con la prevención en emprendimiento e innovación.	Selecciona información altamente pertinente y profunda que enriquece el trabajo.	Selecciona información adecuada y relevante, con pocos detalles menos importantes.	Incluye información algo general, con algunos datos poco relevantes.	Selecciona información irrelevante o insuficiente para el tema.
Claridad en la Presentación Oral Uso del lenguaje claro, preciso y adecuado para comunicar la información.	Presenta la información con lenguaje muy claro, preciso y apropiado para la audiencia.	Utiliza lenguaje claro y generalmente adecuado, con pocas imprecisiones.	Lenguaje a veces confuso o poco adecuado que dificulta la comprensión.	Lenguaje poco claro, confuso o inapropiado para la audiencia.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Apoyos Visuales Integración efectiva de recursos visuales para complementar la información.	Usa apoyos visuales creativos, pertinentes y que refuerzan completamente el mensaje.	Incluye apoyos visuales adecuados que apoyan la presentación.	Apoyos visuales poco claros o poco relacionados con el contenido.	No utiliza apoyos visuales o éstos distraen de la información.
Verificación de Comprensión Capacidad para comprobar que los compañeros comprenden la información presentada.	Realiza preguntas y actividades que garantizan la comprensión total del grupo.	Realiza preguntas o actividades que permiten verificar la comprensión general.	Realiza pocas preguntas o actividades, con verificación limitada.	No verifica la comprensión de los estudiantes.
Organización y Estructura del Contenido Secuencia lógica y coherente de la información presentada.	La información está organizada de forma clara, lógica y muy coherente.	La organización es clara y generalmente coherente con el tema.	Organización algo desordenada que dificulta la comprensión.	La información está desorganizada y carece de coherencia.
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) Incorporación de enfoques que respeten la diversidad cultural, social y de género.	Incluye de manera explícita y respetuosa diversas perspectivas culturales, sociales y de género.	Menciona algunas perspectivas diversas de forma adecuada.	Incorpora perspectivas diversas de manera limitada o superficial.	No considera ni respeta aspectos de diversidad e inclusión.
Accesibilidad en la Presentación (DEI) Uso de recursos y lenguaje que facilitan la comprensión para todos los estudiantes.	Emplea lenguaje inclusivo y recursos accesibles para estudiantes con diferentes necesidades.	Utiliza lenguaje adecuado y algunos recursos accesibles.	Recursos o lenguaje poco accesibles para ciertos estudiantes.	Presentación excluye o dificulta la comprensión a estudiantes con diversas necesidades.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y Respeto en el Trabajo en Equipo (DEI) Fomenta un ambiente inclusivo y equitativo durante la presentación y actividades.	Promueve activamente la participación equitativa y el respeto entre todos los compañeros.	Fomenta participación y respeto en la mayoría de los casos.	Participación y respeto limitados o inconsistentes durante la actividad.	No promueve ni respeta la participación equitativa ni el respeto mutuo.