

Rúbrica Analítica Formativa: Pasaporte Digital del Bienestar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el Pasaporte Digital del Bienestar en el proyecto “Misión Salinas: completa el día del bienestar”. Se valoran aspectos clave relacionados con la comprensión, argumentación, aplicación práctica, autorregulación, comunicación, cooperación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de 5.º de Educación Primaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica Formativa: Pasaporte Digital del Bienestar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el Pasaporte Digital del Bienestar en el proyecto “Misión Salinas: completa el día del bienestar”. Se valoran aspectos clave relacionados con la comprensión, argumentación, aplicación práctica, autorregulación, comunicación, cooperación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de 5.º de Educación Primaria.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección y comprensión de situaciones significativas Identifica y comprende claramente situaciones relacionadas con hábitos saludables y bienestar.	Selecciona situaciones muy relevantes y demuestra comprensión profunda y clara de todas ellas.	Selecciona situaciones relevantes y comprende la mayoría con claridad.	Selecciona algunas situaciones relevantes pero con comprensión parcial o confusa.	No selecciona situaciones significativas o la comprensión es muy limitada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre hábitos, cuerpo humano y salud Establece conexiones claras y precisas entre hábitos saludables, funcionamiento del cuerpo y bienestar.	Relaciona todos los hábitos con el cuerpo y salud de forma precisa y detallada.	Relaciona la mayoría de hábitos con el cuerpo y salud correctamente.	Relaciona algunos hábitos con el cuerpo y salud, pero con errores o falta de profundidad.	No logra relacionar claramente los hábitos con el cuerpo y la salud.
Argumentación y comparación de decisiones Expresa y compara decisiones relacionadas con el bienestar con fundamento claro.	Argumenta con claridad y compara diversas decisiones mostrando pensamiento crítico y reflexión.	Argumenta bien y compara decisiones, aunque con menor profundidad o detalle.	Argumenta decisiones de forma básica y realiza comparaciones limitadas.	No argumenta ni compara decisiones de forma coherente.
Formulación de compromisos de bienestar Propone compromisos claros, realistas y vinculados a su entorno.	Formula compromisos específicos, alcanzables y relacionados con el Colegio Salinas y entorno próximo.	Propone compromisos adecuados, aunque algo generales o poco detallados.	Propone compromisos poco claros o poco relacionados con su entorno.	No formula compromisos o son irrelevantes para el bienestar.
Aplicación al Colegio Salinas y entorno próximo Demuestra cómo aplicar lo aprendido en su contexto escolar y local.	Explica con detalle y creatividad cómo aplicar hábitos y bienestar en su entorno escolar y comunidad.	Muestra ideas claras para aplicar conocimientos en su colegio y entorno, aunque con menos detalle.	Presenta ideas básicas o poco concretas para la aplicación en su entorno.	No identifica formas de aplicar lo aprendido en su entorno.
Autorregulación y mejora del producto Evalúa y mejora su Pasaporte digital de forma autónoma y crítica.	Realiza mejoras significativas y demuestra reflexión crítica constante sobre su trabajo.	Mejora el producto con algunas reflexiones y correcciones relevantes.	Realiza pocas mejoras o superficiales con escasa reflexión.	No realiza mejoras ni muestra autorregulación en su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación clara y organización de la información Presenta la información de forma ordenada, clara y atractiva en el Genially y Pasaporte digital.	Organiza y comunica la información de manera muy clara, coherente y visualmente atractiva.	Comunica la información claramente con organización adecuada, aunque con menor atractivo visual.	Presenta la información con organización poco clara o confusa en algunos apartados.	Comunicación desorganizada, confusa o incompleta.
Participación responsable, cooperación e inclusión (DEI) Demuestra respeto, colaboración activa y promueve la inclusión y equidad en el trabajo en equipo.	Participa de forma ejemplar, fomentando la cooperación, respeto y la inclusión de todos los compañeros.	Participa activamente y respeta la diversidad, colaborando con el equipo.	Participa de forma limitada y con poca atención a la inclusión o equidad.	No coopera adecuadamente y no respeta o promueve la inclusión en el grupo.