

Rúbrica Analítica para Evaluar Secciones Cónicas:

Circunferencia y Elipse

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las secciones cónicas, específicamente la circunferencia y la elipse, en estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Secciones Cónicas:

Circunferencia y Elipse

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las secciones cónicas, específicamente la circunferencia y la elipse, en estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la definición y propiedades de la circunferencia	Demuestra comprensión completa y precisa de la definición y todas las propiedades fundamentales de la circunferencia.	Comprende correctamente la definición y la mayoría de las propiedades de la circunferencia con mínimas imprecisiones.	Entiende la definición básica pero presenta confusiones en algunas propiedades importantes.	No comprende ni puede explicar adecuadamente la definición ni las propiedades básicas de la circunferencia.
Comprensión de la definición y propiedades de la elipse	Explica claramente la definición y todas las propiedades principales de la elipse con precisión.	Describe correctamente la definición y las propiedades principales, con pequeños errores conceptuales.	Conoce la definición básica pero tiene dificultades para identificar propiedades relevantes.	No logra explicar ni identificar la definición ni las propiedades esenciales de la elipse.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para representar gráficamente la circunferencia	Realiza gráficos precisos y bien etiquetados, mostrando radios, centro y otros elementos relevantes.	El gráfico es correcto con detalles importantes, aunque puede faltar alguna etiqueta o precisión menor.	El gráfico es básico y presenta errores o falta de claridad en elementos fundamentales.	No realiza un gráfico adecuado o no incluye los elementos esenciales de la circunferencia.
Capacidad para representar gráficamente la elipse	Representa la elipse con precisión, indicando focos, ejes mayor y menor y demás características relevantes.	El gráfico es correcto y muestra la mayoría de elementos importantes con pequeñas imprecisiones.	Realiza un dibujo básico de la elipse pero omite o confunde algunos elementos clave.	No realiza o presenta un gráfico incorrecto de la elipse, sin incluir elementos esenciales.
Resolución de problemas aplicando fórmulas y propiedades de la circunferencia	Resuelve problemas complejos con precisión, aplicando correctamente fórmulas y propiedades sin errores.	Resuelve problemas correctamente, aunque con algún error menor en cálculos o aplicación de fórmulas.	Resuelve problemas simples, pero tiene dificultades con problemas más complejos o con fórmulas.	No logra resolver problemas básicos relacionados con la circunferencia o aplica fórmulas incorrectamente.
Resolución de problemas aplicando fórmulas y propiedades de la elipse	Aplica fórmulas y propiedades para resolver problemas complejos de la elipse con total exactitud.	Resuelve correctamente problemas estándar con algunas imprecisiones menores en cálculos o conceptos.	Resuelve problemas sencillos, pero presenta dificultades con problemas que requieren análisis más profundo.	No logra resolver problemas relacionados con la elipse o aplica fórmulas de manera incorrecta.
Precisión en el uso del vocabulario matemático específico	Usa el vocabulario específico de manera precisa y consistente en todas las explicaciones y tareas.	Emplea el vocabulario matemático correcto en la mayoría de las ocasiones, con errores esporádicos.	Usa vocabulario básico, pero con confusiones o uso incorrecto de términos importantes.	No utiliza adecuadamente el vocabulario matemático o emplea términos incorrectos constantemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y claridad en la presentación de ideas y procedimientos	Presenta ideas y procedimientos de forma clara, organizada y lógica, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, aunque puede tener pequeños desordenes o falta de claridad en detalles.	Presenta ideas y procedimientos de forma poco clara u ordenada, dificultando la comprensión parcial.	La presentación es desorganizada y confusa, impidiendo entender las ideas o procedimientos.