

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral según el MCER - Nivel B2

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia oral de estudiantes universitarios en el nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral según el MCER - Nivel B2

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia oral de estudiantes universitarios en el nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez y Coherencia Capacidad para hablar con ritmo natural, sin pausas innecesarias y con organización lógica.	Habla con fluidez constante, sin pausas evidentes; ideas muy bien conectadas y organizadas.	Fluidez en la mayoría del discurso; pausas mínimas y conexión clara entre ideas.	Habla con pausas ocasionales; organización adecuada de ideas aunque con algunos saltos menores.	Frecuentes pausas que interrumpen el discurso; organización básica con conexiones débiles entre ideas.	Discurso entrecortado, difícil de seguir; falta de coherencia y estructura lógica.
Precisión Gramatical Uso correcto y variado de estructuras gramaticales propias del nivel B2.	Gramática precisa y variada, con errores insignificantes y poco frecuentes.	Errores ocasionales pero no afectan la comprensión; buena variedad de estructuras.	Errores recurrentes pero no impiden el mensaje; estructuras mayormente adecuadas.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión en ocasiones; uso limitado de estructuras.	Errores graves y constantes que impiden la comunicación efectiva.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Riqueza y Adecuación del Vocabulario Uso de vocabulario amplio y preciso acorde al tema y contexto.	Vocabulario variado y preciso, con uso adecuado de términos específicos y expresiones idiomáticas.	Buen rango de vocabulario, con algunos términos específicos; uso mayormente adecuado.	Vocabulario suficiente para expresar ideas básicas; ocasional repetición o términos imprecisos.	Vocabulario limitado que restringe la expresión; uso inadecuado de algunos términos.	Vocabulario muy básico o incorrecto que dificulta la comunicación.
Pronunciación e Intonación Claridad en la pronunciación y uso adecuado de la entonación para facilitar la comprensión.	Pronunciación clara y natural; entonación variada que favorece la comprensión y expresión de matices.	Pronunciación clara con pequeños errores; entonación generalmente adecuada.	Pronunciación comprensible aunque con errores; entonación a veces monótona.	Pronunciación que dificulta la comprensión en ocasiones; entonación limitada o inapropiada.	Pronunciación incorrecta que impide la comprensión; entonación inexistente o inapropiada.
Interacción y Respuesta Capacidad para mantener la interacción, responder y plantear preguntas adecuadamente.	Responde con precisión y desarrolla la conversación; formula preguntas relevantes y oportunas.	Responde adecuadamente y participa activamente; preguntas generalmente pertinentes.	Responde a la mayoría de intervenciones; participación funcional aunque limitada.	Respuestas breves o poco claras; dificultad para mantener la interacción.	No responde o respuestas inadecuadas; interacción mínima o inexistente.
Claridad y Organización del Mensaje Capacidad para presentar ideas de forma clara y estructurada.	Mensaje claro, bien estructurado y fácil de seguir en todo momento.	Mensaje claro con estructura lógica; algunos detalles podrían mejorarse.	Mensaje generalmente claro; estructura a veces poco definida.	Mensaje confuso en varias partes; organización débil que dificulta la comprensión.	Mensaje incoherente y desorganizado; difícil de entender.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Recursos Paralingüísticos Empleo adecuado de gestos, contacto visual y lenguaje corporal para apoyar la comunicación.	Uso efectivo y natural de recursos paralingüísticos que enriquecen la comunicación.	Uso adecuado de gestos y contacto visual que apoyan el mensaje.	Uso limitado pero presente de recursos paralingüísticos; apoyo básico al discurso.	Recursos paralingüísticos poco utilizados o inconsistentes; apoyo insuficiente.	No utiliza recursos paralingüísticos o los emplea de forma inapropiada.
Capacidad para Reformular y Clarificar Habilidad para parafrasear o clarificar ideas cuando sea necesario.	Reformula y clarifica ideas con facilidad y precisión, facilitando la comprensión.	Reformula y clarifica adecuadamente cuando es necesario.	Reformular y clarificar ocurre pero de forma limitada o con errores menores.	Dificultad para reformular o clarificar; respuestas poco claras.	No es capaz de reformular ni clarificar; genera confusión.