

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Salud y Medio Ambiente - 5º de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y formativa las competencias de los alumnos de 5º de primaria en relación con la salud y el medio ambiente, integrando criterios del currículo LOMLOE y el Decreto 106/2022 de la Comunidad Valenciana. Se enfoca en promover el aprendizaje activo, la inclusión, la sostenibilidad y el desarrollo de competencias digitales, garantizando una evaluación equitativa y motivadora para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Salud y Medio Ambiente - 5º de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y formativa las competencias de los alumnos de 5º de primaria en relación con la salud y el medio ambiente, integrando criterios del currículo LOMLOE y el Decreto 106/2022 de la Comunidad Valenciana. Se enfoca en promover el aprendizaje activo, la inclusión, la sostenibilidad y el desarrollo de competencias digitales, garantizando una evaluación equitativa y motivadora para todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de conceptos clave sobre salud y medio ambiente	Demuestra un conocimiento profundo y preciso de los conceptos, explicándolos con claridad y ejemplos pertinentes.	Muestra buen entendimiento de los conceptos con explicaciones claras y algunos ejemplos.	Entiende los conceptos básicos, pero con explicaciones poco detalladas o ejemplos limitados.	Muestra dificultad para comprender y explicar los conceptos fundamentales.
2. Aplicación de hábitos saludables y sostenibles	Identifica y practica consistentemente hábitos saludables y sostenibles, promoviendo su importancia ante sus compañeros.	Aplica hábitos saludables y sostenibles en su vida diaria con cierta constancia.	Reconoce algunos hábitos saludables y sostenibles, pero los aplica de manera irregular.	No identifica ni aplica hábitos saludables ni sostenibles.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Participación activa en actividades colaborativas	Colabora activamente, aportando ideas innovadoras y fomentando la inclusión y el respeto en el grupo.	Participa de forma constante y respetuosa en las actividades grupales.	Participa de manera limitada, con aportaciones ocasionales y poco compromiso.	Evita participar o su participación dificulta el trabajo en equipo.
4. Uso responsable y creativo de tecnologías digitales para investigar y comunicar	Utiliza tecnologías digitales de forma ética, efectiva y creativa para investigar y presentar información.	Emplea tecnologías digitales adecuadamente para buscar información y comunicar ideas.	Usa tecnologías digitales con ayuda, pero con limitaciones en la búsqueda o presentación.	No utiliza o utiliza de forma inadecuada las tecnologías digitales.
5. Análisis crítico de problemas ambientales y propuestas de soluciones	Identifica problemas ambientales con profundidad y propone soluciones viables y creativas, fundamentadas en criterios científicos y sociales.	Reconoce problemas ambientales y sugiere soluciones adecuadas, aunque con menor profundidad.	Detecta algunos problemas ambientales pero las soluciones propuestas son poco realistas o incompletas.	No identifica problemas ambientales ni propone soluciones.
6. Integración de la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el enfoque ambiental y de salud	Incorpora activamente perspectivas diversas, respetando y valorando la equidad e inclusión en sus propuestas y actitudes.	Considera la diversidad y equidad en la mayoría de sus intervenciones y trabajos.	Muestra conciencia básica sobre diversidad y equidad, pero con aplicación limitada.	No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
7. Comunicación oral y escrita clara y adecuada al público	Se expresa con fluidez, utilizando vocabulario adecuado y adaptando el mensaje para diferentes públicos.	Comunica sus ideas con claridad, con vocabulario adecuado para su nivel.	Se comunica con dificultades ocasionales en la expresión o elección de vocabulario.	Presenta dificultad significativa para expresar sus ideas de forma comprensible.
8. Responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno	Muestra un compromiso constante y responsable, promoviendo acciones de cuidado ambiental dentro y fuera del aula.	Demuestra responsabilidad y participa en acciones de cuidado ambiental cuando se le solicita.	Muestra compromiso limitado y solo participa en actividades ambientales con apoyo.	No muestra interés ni responsabilidad en el cuidado del entorno.