

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglas de Ortografía Básicas en la Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de los signos de puntuación, las reglas ortográficas y el respeto por las tildes en estudiantes de primaria (6-11 años). Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglas de Ortografía Básicas en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de los signos de puntuación, las reglas ortográficas y el respeto por las tildes en estudiantes de primaria (6-11 años). Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso de aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de signos de puntuación	Utiliza correctamente todos los signos de puntuación en sus escritos, facilitando la comprensión clara del texto.	Usa la mayoría de los signos de puntuación correctamente, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Aplica algunos signos de puntuación correctamente, pero presenta errores frecuentes que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores en el uso de signos de puntuación, dificultando la comprensión del texto.
Aplicación de reglas ortográficas básicas	Aplica de manera correcta y consistente las reglas ortográficas básicas aprendidas.	Aplica correctamente la mayoría de las reglas ortográficas con algunos errores menores.	Aplica algunas reglas ortográficas, pero con errores frecuentes que afectan la escritura.	No aplica las reglas ortográficas básicas o las usa de manera incorrecta en la mayoría del texto.
Respeto por las tildes	Coloca todas las tildes correctamente en palabras que lo requieren.	Coloca la mayoría de las tildes correctamente, con pocos errores.	Coloca algunas tildes correctamente, pero con errores frecuentes o ausencias.	No coloca tildes o las coloca incorrectamente en la mayoría de las palabras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la escritura	El texto es claro, coherente y bien organizado, facilitando la comprensión.	El texto es mayormente claro y coherente, con algunas pequeñas inconsistencias.	El texto presenta ideas poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión.	El texto es confuso y desorganizado, lo que impide su comprensión.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural	Demuestra respeto y valoración por las diferencias lingüísticas y culturales presentes en el aula y textos.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con poca referencia explícita en la escritura.	Reconoce la diversidad, pero presenta actitudes o expresiones poco respetuosas.	No reconoce ni respeta la diversidad lingüística y cultural en sus escritos o actitudes.
Participación inclusiva en actividades escritas	Participa activamente y apoya a sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa en las actividades y respeta a sus compañeros, aunque con poca iniciativa inclusiva.	Participa de manera limitada y ocasionalmente no considera a todos sus compañeros.	No participa o excluye a otros durante las actividades escritas.
Uso correcto de mayúsculas	Usa correctamente las mayúsculas al inicio de oraciones y en nombres propios en todo el texto.	Usa mayormente bien las mayúsculas, con algunos errores aislados.	Usa incorrectamente las mayúsculas en varias ocasiones que afectan la presentación.	No usa mayúsculas correctamente, dificultando la lectura y comprensión.
Autocorrección y revisión	Revisa y corrige sus escritos con eficacia, mejorando la ortografía y puntuación.	Revisa sus textos y corrige algunos errores con ayuda o guía.	Revisa poco sus textos y corrige pocos errores, con ayuda frecuente.	No revisa ni corrige sus escritos, manteniendo errores visibles.