

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje: Oralidad, Lectura y Escritura (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades de oralidad, comprensión de textos, producción escrita e interpretación de consignas en estudiantes de primaria, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje: Oralidad, Lectura y Escritura (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades de oralidad, comprensión de textos, producción escrita e interpretación de consignas en estudiantes de primaria, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Oralidad (claridad y fluidez)	Se expresa con claridad, entonación adecuada y fluidez constante, facilitando la comprensión total del mensaje.	Se expresa con buena claridad y fluidez, con mínimas pausas o errores que no afectan la comprensión.	Se expresa con claridad aceptable; presenta algunas pausas o errores leves que dificultan la fluidez.	La expresión es poco clara, con pausas frecuentes que dificultan la comprensión parcial del mensaje.	Presenta dificultades importantes en la expresión oral que impiden entender el mensaje.
2. Legibilidad en la escritura	Escritura muy legible, con letras bien formadas y espaciado adecuado que facilita la lectura.	Escritura legible con mínimas dificultades en la formación de letras o espaciado.	Escritura generalmente legible, aunque presenta algunas letras o palabras poco claras.	Escritura con legibilidad limitada, con letras confusas y espaciado irregular que dificulta la lectura.	Escritura poco legible o ilegible, impidiendo la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Coherencia y cohesión en el discurso oral y escrito	Los mensajes están organizados y conectados de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión integral.	El discurso es mayormente coherente y cohesionado, con pocos elementos desconectados.	El discurso presenta coherencia básica, aunque con algunas ideas poco conectadas o confusas.	El discurso es poco coherente, con ideas dispersas que dificultan la comprensión.	El discurso carece de coherencia y cohesión, resultando confuso y difícil de seguir.
4. Producción de oraciones (estructura y variedad)	Construye oraciones correctas y variadas, con uso adecuado de sujetos, verbos y complementos.	Produce oraciones correctas y en su mayoría variadas, con mínimas fallas gramaticales.	Produce oraciones comprensibles, aunque con estructuras repetitivas y algunos errores.	Oraciones simples y con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Oraciones incompletas o incorrectas que dificultan la comprensión.
5. Uso de sustantivos colectivos	Identifica y utiliza correctamente sustantivos colectivos en contextos adecuados.	Reconoce y usa sustantivos colectivos con pocos errores en su aplicación.	Identifica algunos sustantivos colectivos pero con errores en su uso.	Reconoce pocos sustantivos colectivos y presenta dificultades en su aplicación.	No identifica ni utiliza sustantivos colectivos de forma correcta.
6. Comprensión de textos (interpretación y análisis)	Comprende e interpreta textos con profundidad, respondiendo con precisión a preguntas y consignas.	Comprende bien los textos y responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas.	Comprende ideas principales pero presenta dificultades en detalles o inferencias.	Comprende parcialmente el texto y responde de forma limitada a las preguntas.	No comprende el texto ni responde adecuadamente a las consignas.
7. Interpretación de consignas	Interpreta y sigue las consignas con exactitud, cumpliendo todos los requisitos indicados.	Interpreta las consignas correctamente con mínimas omisiones o errores.	Interpreta las consignas de forma general, con algunas confusiones o faltas.	Interpreta consignas de manera parcial, con dificultades para cumplir los requisitos.	No interpreta ni cumple las consignas indicadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Inclusión y respeto a la diversidad en la comunicación	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y considera diversas perspectivas culturales y personales.	Generalmente usa lenguaje respetuoso y reconoce diferentes puntos de vista con pocas omisiones.	Muestra respeto básico en comunicación, aunque con limitadas referencias a diversidad e inclusión.	Presenta dificultades para usar un lenguaje respetuoso o considera poco la diversidad.	Usa un lenguaje inapropiado o excluyente, mostrando falta de respeto hacia la diversidad.