

Rúbrica de Observación: Gestión del Tiempo y Organización en Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento del trabajo en clase, la consulta y seguimiento, la participación dinámica y la presentación de los trabajos en el área de Ética y Valores. Su propósito es fortalecer la autonomía y responsabilidad personal de estudiantes de sexto grado mediante estrategias de gestión del tiempo y organización del espacio, promoviendo la excelencia y creatividad en el desarrollo de sus deberes éticos y escolares.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Gestión del Tiempo y Organización en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento del trabajo en clase, la consulta y seguimiento, la participación dinámica y la presentación de los trabajos en el área de Ética y Valores. Su propósito es fortalecer la autonomía y responsabilidad personal de estudiantes de sexto grado mediante estrategias de gestión del tiempo y organización del espacio, promoviendo la excelencia y creatividad en el desarrollo de sus deberes éticos y escolares.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Cumplimiento del trabajo en clase Entrega de tareas y actividades en el tiempo asignado, con esfuerzo y dedicación.	No entrega trabajos o los entrega muy fuera de tiempo y sin esfuerzo evidente.	Entrega trabajos con retraso y con poco esfuerzo y atención.	Entrega trabajos en tiempo, con esfuerzo promedio y atención media.	Entrega trabajos en tiempo y con buen nivel de dedicación y cuidado.	Entrega todos los trabajos puntualmente, con excelente dedicación y calidad.
Consultas y seguimiento Solicita ayuda o información y revisa indicaciones para mejorar su trabajo.	No realiza consultas ni atiende retroalimentación.	Consultas poco frecuentes y seguimiento mínimo a indicaciones.	Realiza consultas básicas y muestra interés moderado en el seguimiento.	Consulta con frecuencia y aplica casi todas las indicaciones recibidas.	Busca activamente apoyo y aplica todas las recomendaciones para mejorar.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación dinámica Interviene en clase con ideas, preguntas y contribuciones relevantes.	No participa ni muestra interés en las actividades.	Participa muy poco y con aportaciones poco relacionadas.	Participa de forma moderada con aportes pertinentes a la actividad.	Participa activamente con ideas claras y contribuciones relevantes.	Participa de forma entusiasta, motivando a sus compañeros y enriqueciendo el debate.
Organización del espacio de trabajo Mantiene ordenado su lugar y materiales para facilitar el trabajo.	Su espacio está desordenado y dificulta su trabajo y el de otros.	Ordena su espacio muy ocasionalmente y con poca eficacia.	Mantiene un orden básico que permite trabajar adecuadamente.	Organiza su espacio y materiales de forma clara y funcional.	Su espacio está impecablemente organizado y promueve un ambiente de trabajo óptimo.
Gestión del tiempo Distribuye y utiliza el tiempo en clase para cumplir con las actividades propuestas.	No administra su tiempo, interrumpe actividades y no finaliza tareas.	Gestiona el tiempo con dificultad y termina pocas actividades.	Organiza su tiempo y completa la mayoría de las actividades.	Utiliza el tiempo de manera eficiente para terminar todas las actividades.	Gestiona el tiempo de forma ejemplar, finalizando tareas con anticipación y calidad.
Creatividad en la presentación de trabajos Usa recursos y originalidad para mejorar la calidad visual y conceptual.	Presenta trabajos sin creatividad ni esfuerzo visual.	Presenta trabajos con poca creatividad y escasos recursos.	Presenta trabajos con ideas creativas básicas y algunos recursos.	Presenta trabajos creativos con variedad de recursos y buen diseño.	Presenta trabajos muy originales, creativos y visualmente atractivos, destacando por su calidad.
Responsabilidad personal Muestra compromiso y actitud positiva frente a sus deberes éticos y escolares.	No asume responsabilidad y evita sus deberes.	Asume responsabilidad con dificultad y actitud poco constante.	Demuestra responsabilidad de forma regular y actitud adecuada.	Muestra responsabilidad constante y actitud positiva ante los retos.	Es un ejemplo de responsabilidad y compromiso para sus compañeros.

