

Rúbrica Analítica para "Aprendo a clasificar mi cuerpo" - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar correctamente las diferentes partes del cuerpo humano según sus características, demostrando comprensión mediante una actividad interactiva. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Aprendo a clasificar mi cuerpo" - Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar correctamente las diferentes partes del cuerpo humano según sus características, demostrando comprensión mediante una actividad interactiva. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de las partes del cuerpo	Reconoce y nombra correctamente todas las partes del cuerpo humano presentadas.	Reconoce y nombra la mayoría de las partes del cuerpo con pocos errores.	Reconoce algunas partes del cuerpo pero comete varios errores en los nombres.	Tiene dificultades para identificar y nombrar las partes básicas del cuerpo.
Clasificación según características	Clasifica todas las partes del cuerpo correctamente según sus características (movilidad, función, ubicación).	Clasifica la mayoría de las partes correctamente, con algunos errores menores.	Clasifica algunas partes correctamente pero con confusiones frecuentes.	No logra clasificar correctamente las partes del cuerpo en función de sus características.
Comprensión del funcionamiento de las partes	Explica claramente la función básica de cada parte del cuerpo clasificada.	Explica la función de la mayoría de las partes con cierta claridad.	Explica la función de pocas partes o con explicaciones poco claras.	No explica o tiene una comprensión muy limitada sobre la función de las partes del cuerpo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la actividad interactiva	Participa activamente, mostrando interés y completando todas las tareas.	Participa con interés, completando la mayoría de las tareas.	Participa de forma limitada, completando algunas tareas.	No participa o participa muy poco en la actividad.
Uso adecuado de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos básicos relacionados con las partes del cuerpo.	Utiliza la mayoría de los términos básicos correctamente, con algunos errores.	Usa pocos términos científicos o los emplea incorrectamente.	No utiliza el vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.
Organización de la información	Organiza la información de forma clara y lógica en la actividad.	Organiza la información con cierta lógica, aunque con pequeños desórdenes.	La organización de la información es confusa o poco clara.	No organiza la información, dificultando su comprensión.
Trabajo en equipo (si aplica)	Colabora eficientemente, respetando ideas y ayudando a sus compañeros.	Colabora en general bien, aunque con poca iniciativa.	Colabora de manera limitada y a veces genera conflictos.	No colabora y dificulta el trabajo del grupo.
Creatividad en la presentación	Muestra creatividad destacada en la forma de presentar la clasificación.	Muestra algo de creatividad en la presentación.	Presenta la información de manera sencilla y poco creativa.	No muestra creatividad en la presentación, es muy básica o desordenada.