

Rúbrica Analítica para Evaluar Prolijidad y Comprensión en Lenguaje

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación, prolijidad, comprensión de un texto informativo, identificación de sustantivos, adjetivos y verbos, redacción correcta con mayúscula inicial, punto y concordancia, y corrección en la lectura en voz alta en estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prolijidad y Comprensión en Lenguaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación, prolijidad, comprensión de un texto informativo, identificación de sustantivos, adjetivos y verbos, redacción correcta con mayúscula inicial, punto y concordancia, y corrección en la lectura en voz alta en estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y prolijidad	Trabajo muy ordenado, limpio y bien presentado sin errores visibles.	Trabajo ordenado y limpio con mínimas imperfecciones.	Presentación con algunas manchas o desorden, pero legible.	Trabajo desordenado, sucio o difícil de leer.
Comprensión del texto informativo	Demuestra comprensión clara y profunda del texto leído.	Comprende la mayoría de la información del texto.	Entiende algunas ideas principales del texto, pero con confusión.	No comprende el texto o presenta muchas confusiones.
Identificación de sustantivos	Identifica correctamente todos los sustantivos en el texto.	Identifica la mayoría de los sustantivos con pocas equivocaciones.	Identifica algunos sustantivos pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los sustantivos.
Identificación de adjetivos	Reconoce correctamente todos los adjetivos en el texto.	Reconoce la mayoría de los adjetivos con pocas equivocaciones.	Reconoce algunos adjetivos pero con errores frecuentes.	No reconoce correctamente los adjetivos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de verbos	Identifica correctamente todos los verbos en el texto.	Identifica la mayoría de los verbos con pocas equivocaciones.	Identifica algunos verbos pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los verbos.
Redacción con mayúscula inicial	Usa mayúscula inicial correctamente en todas las oraciones.	Usa mayúscula inicial correctamente en la mayoría de las oraciones.	Usa mayúscula inicial en algunas oraciones, con errores frecuentes.	No usa mayúscula inicial o lo hace incorrectamente.
Redacción con punto final	Coloca punto final correcto en todas las oraciones.	Coloca punto final correcto en la mayoría de las oraciones.	Coloca punto final en algunas oraciones, con errores frecuentes.	No utiliza punto final o lo hace incorrectamente.
Concordancia en la redacción	Oraciones con concordancia correcta entre sujeto y verbo en todo momento.	Oraciones con concordancia adecuada en la mayoría de los casos.	Oraciones con concordancia inconsistente o errores frecuentes.	Oraciones con concordancia incorrecta o confusa en la mayoría de los casos.
Corrección en la lectura en voz alta	Lee el texto con fluidez, entonación correcta y sin errores.	Lee con poca fluidez o entonación, pero sin errores graves.	Lee con dificultad, comete algunos errores de pronunciación o pausas inadecuadas.	Lee con muchas pausas, errores y falta de entonación adecuada.