

Rúbrica de Observación: Comidas Típicas, Floras y Faunas de Chile

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las comidas típicas, flora y fauna características de Chile, mediante observación en actividades y exposiciones en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Comidas Típicas, Floras y Faunas de Chile

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las comidas típicas, flora y fauna características de Chile, mediante observación en actividades y exposiciones en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de Comidas Típicas	No reconoce ninguna comida típica de Chile.	Reconoce una comida típica pero con errores.	Reconoce algunas comidas típicas correctamente.	Reconoce la mayoría de las comidas típicas presentadas.	Identifica con precisión todas las comidas típicas y puede describirlas.
Conocimiento sobre Flora Chilena	No identifica ninguna planta típica de Chile.	Identifica una planta típica pero no sabe detalles.	Reconoce varias plantas típicas con algunos detalles.	Reconoce y describe correctamente la mayoría de las plantas típicas.	Identifica y explica con detalle las plantas típicas y sus características.
Conocimiento sobre Fauna Chilena	No reconoce animales típicos de Chile.	Reconoce un animal típico pero sin detalles claros.	Reconoce algunos animales típicos con detalles limitados.	Reconoce y describe correctamente la mayoría de animales típicos.	Identifica y explica con claridad características de la fauna chilena.
Participación en la Actividad	No participa ni muestra interés.	Participa poco y con poco interés.	Participa de forma intermitente y moderada.	Participa activamente y con interés.	Participa con entusiasmo, iniciativa y ayuda a otros.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para Relacionar Elementos Culturales	No relaciona comidas, flora o fauna con la cultura chilena.	Relaciona un elemento con dificultad o de forma incorrecta.	Relaciona algunos elementos con la cultura chilena de forma básica.	Relaciona correctamente la mayoría de elementos culturales.	Relaciona con precisión y explica la importancia cultural de los elementos.
Claridad en la Comunicación Oral	No expresa sus ideas o se muestra confuso.	Se expresa con dificultad y poco claro.	Se comunica con claridad moderada y vocabulario básico.	Se expresa claramente y con vocabulario adecuado.	Se comunica con fluidez, claridad y buen vocabulario específico.
Uso de Recursos Visuales o Materiales	No utiliza recursos o los usa incorrectamente.	Utiliza recursos pero sin relación clara con el tema.	Utiliza algunos recursos con relación básica al tema.	Utiliza recursos adecuados y apoyan la explicación.	Utiliza recursos creativos y relevantes que enriquecen la presentación.
Respeto y Trabajo en Equipo	No respeta turnos ni coopera con otros.	Respeto con dificultad y coopera poco.	Respeto turnos y coopera de forma básica.	Respeto y coopera bien con sus compañeros.	Muestra respeto, apoya y fomenta un buen ambiente grupal.