

Rúbrica de Observación: Animales Representativos, Juegos Típicos y Monumentos de Chile

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con animales representativos de Chile, juegos típicos y monumentos culturales de la región. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) y mide habilidades y comportamientos observados en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Animales Representativos, Juegos Típicos y Monumentos de Chile

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con animales representativos de Chile, juegos típicos y monumentos culturales de la región. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) y mide habilidades y comportamientos observados en tiempo real.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de Animales Representativos	Identifica correctamente los animales típicos de Chile presentados en la actividad.	No reconoce ningún animal representativo.	Reconoce uno o dos animales con dificultad.	Reconoce algunos animales, pero con confusiones.	Reconoce la mayoría de los animales sin ayuda.	Reconoce todos los animales representativos con seguridad y precisión.
Participación en Juegos Típicos	Participa activamente y con entusiasmo en los juegos tradicionales chilenos.	No participa o se muestra desinteresado.	Participa poco y con poco entusiasmo.	Participa de forma intermitente y con interés moderado.	Participa activamente y disfruta el juego.	Participa con entusiasmo, motivando a otros compañeros.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Conocimiento de Monumentos Regionales	Demuestra conocimiento básico sobre los monumentos culturales de la región.	No muestra conocimiento o identifica incorrectamente los monumentos.	Conoce un monumento con ayuda o pistas.	Conoce algunos monumentos, pero con información limitada.	Conoce la mayoría de los monumentos con detalles básicos.	Conoce todos los monumentos con detalles e importancia cultural.
Respeto y Cuidado durante la Actividad	Muestra respeto hacia compañeros, materiales y el entorno durante las actividades.	No respeta reglas ni cuida materiales.	Respeto mínimamente, pero en ocasiones se distrae o descuida.	Respeto la mayoría del tiempo y cuida materiales con supervisión.	Generalmente respetuoso y cuidadoso sin necesidad de recordatorios.	Muy respetuoso, cuida todo y ayuda a mantener el orden.
Comunicación y Expresión Oral	Expresa sus ideas y conocimientos con claridad sobre los temas tratados.	No se comunica o no responde a preguntas.	Responde con palabras cortas o poco claras.	Se comunica con dificultad pero logra transmitir ideas básicas.	Se expresa con claridad y responde preguntas adecuadamente.	Se comunica con fluidez, usando vocabulario adecuado y explicaciones completas.
Integración de Información Cultural	Relaciona correctamente información sobre animales, juegos y monumentos en la actividad.	No integra información ni hace relaciones.	Hace pocas relaciones y con errores.	Relaciona algunas ideas, pero de forma limitada.	Relaciona bien la mayoría de las ideas culturales presentadas.	Integra con precisión y creatividad toda la información cultural.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo en Equipo	Colabora y coopera con sus compañeros durante la realización de las actividades.	No coopera ni trabaja en equipo.	Coopera mínimamente y con dificultades.	Trabaja en equipo con ayuda y en ocasiones coopera.	Trabaja bien en equipo y coopera activamente.	Lidera y fomenta la cooperación y el trabajo en equipo.
Creatividad en Presentaciones o Explicaciones	Usa recursos y creatividad para presentar o explicar los temas tratados.	No utiliza recursos ni muestra creatividad.	Utiliza pocos recursos y con poca creatividad.	Demuestra creatividad limitada en la presentación o explicación.	Usa recursos variados y muestra buena creatividad.	Presenta de forma muy creativa, original y atractiva para el grupo.