

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lengua 2026 - 5to

Grado Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual la prolijidad, lectura en voz alta, comprensión de un texto informativo, identificación de palabras (sustantivo, adjetivo y verbo) y redacción de oraciones. Cada criterio se puntúa de 0 a 2 puntos, con cinco niveles de desempeño para obtener una visión clara y detallada de las fortalezas y áreas a mejorar en estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lengua 2026 - 5to

Grado Primaria

Esta rúbrica evalúa de manera individual la prolijidad, lectura en voz alta, comprensión de un texto informativo, identificación de palabras (sustantivo, adjetivo y verbo) y redacción de oraciones. Cada criterio se puntúa de 0 a 2 puntos, con cinco niveles de desempeño para obtener una visión clara y detallada de las fortalezas y áreas a mejorar en estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios / Niveles	Excelente (2 puntos)	Sobresaliente (1.5 puntos)	Bueno (1 punto)	Aceptable (0.5 puntos)	Bajo (0 puntos)
Prolijidad Presentación clara, ordenada y sin errores visibles.	Trabajo muy limpio, letras bien formadas, sin borrones ni manchas.	Trabajo limpio con mínimas imperfecciones o borrones leves.	Trabajo con algunos errores de orden o manchas pero legible.	Trabajo poco ordenado, con varias manchas o tachaduras.	Trabajo desordenado, difícil de leer y con muchas manchas.
Lectura en voz alta Fluidez, entonación y pronunciación adecuadas.	Lee con fluidez, buena entonación y pronunciación clara.	Lee con fluidez, entonación adecuada y pocos errores de pronunciación.	Lee con pausas frecuentes y algunas dificultades de pronunciación.	Lee con pausas y errores que afectan la comprensión.	Lectura lenta, entrecortada y con pronunciación incorrecta.

Criterios / Niveles	Excelente (2 puntos)	Sobresaliente (1.5 puntos)	Bueno (1 punto)	Aceptable (0.5 puntos)	Bajo (0 puntos)
Comprensión de un texto informativo Entiende y explica ideas principales y detalles.	Comprende completamente el texto, explica ideas principales y detalles con claridad.	Comprende la mayoría de las ideas principales y algunos detalles.	Comprende algunas ideas principales pero confunde detalles.	Comprende pocas ideas y no logra explicar detalles correctamente.	No comprende el texto ni sus ideas principales.
Identificación de sustantivos Reconoce correctamente sustantivos en el texto.	Identifica todos los sustantivos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los sustantivos con pocos errores.	Identifica algunos sustantivos pero confunde varios.	Reconoce pocos sustantivos y comete errores frecuentes.	No identifica sustantivos o lo hace incorrectamente.
Identificación de adjetivos Reconoce correctamente adjetivos en el texto.	Identifica todos los adjetivos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los adjetivos con pocos errores.	Identifica algunos adjetivos pero confunde varios.	Reconoce pocos adjetivos y comete errores frecuentes.	No identifica adjetivos o lo hace incorrectamente.
Identificación de verbos Reconoce correctamente verbos en el texto.	Identifica todos los verbos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los verbos con pocos errores.	Identifica algunos verbos pero confunde varios.	Reconoce pocos verbos y comete errores frecuentes.	No identifica verbos o lo hace incorrectamente.
Redacción de oraciones Construye oraciones claras y coherentes.	Redacta oraciones completas, claras y sin errores gramaticales.	Redacta oraciones claras con mínimos errores gramaticales.	Redacta oraciones comprensibles pero con algunos errores.	Redacta oraciones incompletas o poco claras.	No logra redactar oraciones coherentes.
Escritura Ortografía y uso correcto de mayúsculas y puntuación.	Escribe con ortografía, mayúsculas y puntuación correctas.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación.	Comete errores ortográficos y de puntuación que no afectan mucho el sentido.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Errores graves que impiden entender el texto.

