

Rúbrica Analítica para Evaluar el Debate: Expresión Oral

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral en debates universitarios, considerando aspectos comunicativos, argumentativos y de inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Debate: Expresión Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral en debates universitarios, considerando aspectos comunicativos, argumentativos y de inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y Articulación Capacidad para expresarse con pronunciación clara y fluida.	Habla con claridad absoluta, articulando cada palabra de forma precisa y fluida.	Muy clara y fluida, con mínimas imprecisiones en la articulación.	Generalmente clara, aunque con algunos momentos de dificultad en la pronunciación.	Frecuentes problemas de articulación que dificultan la comprensión.	Pronunciación confusa y poco clara, impidiendo la comprensión.
Coherencia y Estructura Argumentativa Organización lógica de ideas y argumentos durante el debate.	Argumentos perfectamente estructurados, con ideas claras y conexión lógica impecable.	Argumentación clara y bien organizada, con mínimas desconexiones.	Estructura general aceptable aunque con algunos saltos o ideas poco conectadas.	Argumentos poco organizados que generan confusión en el mensaje.	Falta de coherencia y estructura que impide entender el argumento.
Dominio del Tema Conocimiento profundo y uso adecuado del contenido relacionado.	Demuestra un dominio completo y profundo del tema con información relevante y precisa.	Buen dominio del tema con información adecuada y mayormente precisa.	Conocimiento adecuado, aunque con algunos datos imprecisos o superficiales.	Conocimiento limitado y en ocasiones incorrecto o irrelevante.	Desconocimiento evidente del tema, con información errónea o irrelevante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Evidencia y Razonamiento Incorpora datos, ejemplos y lógica para sustentar argumentos.	Ejemplos y evidencias sólidos que refuerzan eficazmente los argumentos.	Uso adecuado de evidencia que apoya la mayoría de los argumentos.	Incorpora evidencia, aunque no siempre clara o relevante.	Evidencia insuficiente o poco convincente para respaldar ideas.	No usa evidencia o razonamiento lógico para sustentar sus argumentos.
Habilidades de Escucha Activa y Respuesta Atención a los interlocutores y capacidad para responder con pertinencia.	Escucha atentamente y responde de manera precisa, contextualizando la réplica.	Escucha con atención y responde adecuadamente en la mayoría de ocasiones.	Escucha pero sus respuestas son a veces poco claras o fuera de contexto.	Demuestra poca atención y responde de forma vaga o irrelevante.	No escucha ni responde a los argumentos de sus interlocutores.
Control del Lenguaje No Verbal Uso adecuado de gestos, posturas y contacto visual para complementar la expresión.	Lenguaje corporal coherente, natural y que potencia el mensaje oral.	Buen uso del lenguaje no verbal que apoya la comunicación.	Lenguaje corporal adecuado aunque con momentos de distracción o rigidez.	Lenguaje no verbal poco coherente o que distrae del mensaje.	Lenguaje no verbal inapropiado o ausente, que dificulta la comunicación.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI) Demuestra respeto, inclusión y sensibilidad hacia diferentes perspectivas y personas.	Incorpora activamente perspectivas diversas y muestra un respeto ejemplar y empático.	Respeto y considera la diversidad en la mayoría de sus intervenciones.	Muestra respeto general, aunque con poca profundización en la inclusión.	Ocasionalmente falta sensibilidad o respeto hacia perspectivas diversas.	Desconsidera o excluye activamente a personas o ideas diversas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del Tiempo y Turnos de Palabra Gestiona eficazmente el tiempo asignado y respeta los turnos de intervención.	Administra el tiempo perfectamente y respeta todos los turnos sin interrupciones.	Gestiona bien el tiempo y respeta casi siempre los turnos de palabra.	Controla el tiempo de forma aceptable, con ligeras interrupciones ocasionales.	Problemas frecuentes para respetar turnos o gestionar el tiempo asignado.	No respeta turnos ni tiempos, interrumpiendo o hablando fuera de tiempo.