

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Vivero Forestal

Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un proyecto sobre viveros forestales, considerando desde la comprensión de la consigna hasta la especificación de las áreas que constituyen un vivero forestal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Vivero Forestal

Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un proyecto sobre viveros forestales, considerando desde la comprensión de la consigna hasta la especificación de las áreas que constituyen un vivero forestal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la consigna, ortografía y caligrafía	Comprende perfectamente la consigna, presenta texto sin errores ortográficos y caligrafía clara y legible.	Comprende bien la consigna, con mínimas faltas ortográficas y caligrafía legible.	Comprende parcialmente la consigna, con algunos errores ortográficos y caligrafía poco clara pero legible.	No comprende la consigna correctamente, presenta errores ortográficos frecuentes y caligrafía difícil de leer.
Conceptualización del vivero forestal, su función y ubicación geográfica	Define claramente qué es un vivero forestal, explica su función con detalle y señala correctamente su ubicación geográfica.	Define adecuadamente el vivero forestal, explica su función y ubicación con algunos detalles faltantes.	Conceptualiza de forma básica el vivero forestal y menciona su función y ubicación de manera incompleta.	No conceptualiza adecuadamente el vivero forestal, omite función o ubicación geográfica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de características necesarias para instalar un vivero forestal	Describe con precisión y detalle todas las características esenciales para la instalación de un vivero forestal.	Describe la mayoría de las características necesarias, con algunos detalles poco claros o incompletos.	Menciona algunas características relevantes, pero con varias omisiones o imprecisiones.	No describe o describe incorrectamente las características necesarias para la instalación.
Expresión de los recursos materiales necesarios para instalar un vivero	Lista y explica claramente todos los recursos materiales requeridos para la instalación del vivero.	Enumera la mayoría de los recursos materiales, con explicaciones simples o superficiales.	Menciona algunos recursos, pero con falta de claridad o información insuficiente.	No identifica o menciona incorrectamente los recursos materiales necesarios.
Especificación de las distintas áreas que constituyen un vivero forestal	Especifica correctamente todas las áreas relevantes del vivero, incluyendo zona de rustificación, cortina rompeviento y otras.	Especifica varias áreas del vivero, aunque puede omitir alguna importante o dar detalles limitados.	Menciona algunas áreas con información incompleta o confusa.	No especifica o especifica incorrectamente las áreas del vivero.
Claridad y organización de la presentación o trabajo escrito	Presenta el trabajo de forma muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo organizado y claro, aunque con leves problemas en la coherencia o estructura.	Presenta el trabajo con organización básica pero con algunas partes confusas o poco claras.	Presenta un trabajo desorganizado y difícil de entender.
Uso adecuado de vocabulario científico relacionado al medio ambiente y viveros	Utiliza vocabulario científico específico y correcto en todo el trabajo.	Utiliza vocabulario científico adecuado con mínimas imprecisiones.	Utiliza vocabulario científico básico y en ocasiones incorrecto o impreciso.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Creatividad e iniciativa en la presentación del proyecto	Demuestra alta creatividad e iniciativa al presentar ideas originales y bien desarrolladas.	Demuestra creatividad e iniciativa en la mayoría de las partes del proyecto.	Muestra poca creatividad y poca iniciativa, con ideas poco desarrolladas.	No demuestra creatividad ni iniciativa en la presentación del proyecto.