

Rúbrica Analítica para evaluar "How old are you?" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para producir, responder e interactuar usando la pregunta "How old are you?" en inglés, considerando claridad, pronunciación, estructura gramatical y respeto en la interacción.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para evaluar "How old are you?" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para producir, responder e interactuar usando la pregunta "How old are you?" en inglés, considerando claridad, pronunciación, estructura gramatical y respeto en la interacción.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad al producir la pregunta "How old are you?"	Pronuncia la pregunta claramente y con perfecta entonación interrogativa, fácilmente entendible.	Pronuncia la pregunta con buena claridad y entonación adecuada, con mínimas dificultades.	Pronuncia la pregunta con claridad limitada y entonación interrogativa poco marcada.	La pregunta no es clara ni tiene entonación interrogativa reconocible.
Uso correcto de la entonación interrogativa	Utiliza entonación interrogativa correcta y natural durante toda la pregunta.	Generalmente usa la entonación interrogativa correcta, con alguna pequeña inconsistencia.	Entonación interrogativa poco clara o inconsistente en la pregunta.	No utiliza entonación interrogativa o su uso confunde el sentido de la pregunta.
Respuesta con estructura formal "I'm [número] years old"	Responde correctamente usando la estructura formal con pronunciación precisa de números 1-20.	Responde adecuadamente con la estructura formal, aunque con pequeñas imprecisiones en la pronunciación.	Responde con estructura formal pero con errores frecuentes en pronunciación o forma.	No responde con la estructura formal o la respuesta es incomprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respuesta con forma corta "I'm [número]"	Usa la forma corta correctamente con pronunciación clara y adecuada de los números.	Usa la forma corta con algunas imprecisiones en pronunciación pero comprensible.	Usa la forma corta con frecuentes errores o pronunciación poco clara.	No usa la forma corta o la respuesta no es comprensible.
Pronunciación correcta de los números del 1 al 20	Pronuncia todos los números del 1 al 20 con claridad y exactitud.	Pronuncia la mayoría de los números correctamente con pequeñas imprecisiones.	Pronuncia varios números con errores que dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta o ininteligible de la mayoría de los números.
Interacción activa para compartir información sobre la edad	Participa activamente, formulando y respondiendo preguntas sobre la edad con entusiasmo.	Participa de forma adecuada en la interacción con algunos aportes espontáneos.	Participa de manera limitada, con pocas respuestas o preguntas.	No participa o evita la interacción sobre la edad.
Solicitar información correctamente usando "How old are you?"	Formula la pregunta correctamente y con entonación adecuada en varias ocasiones.	Formula la pregunta correctamente con alguna dificultad en entonación o frecuencia.	Formula la pregunta con errores en estructura o entonación que dificultan la comprensión.	No formula la pregunta o lo hace incorrectamente.
Demuestra respeto mutuo durante la interacción	Escucha y responde con cortesía, mostrando respeto constante hacia sus compañeros.	Generalmente muestra respeto y cortesía durante la interacción.	Muestra respeto de forma inconsistente o sólo cuando se le recuerda.	No muestra respeto ni cortesía durante la interacción.