

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones del 1 al 10 en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo progresivo de habilidades para contar, identificar, cuantificar, comparar y representar números y cantidades del 1 al 10 en estudiantes de preescolar (3-5 años), considerando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones del 1 al 10 en Preescolar

Esta rúbrica evalúa el desarrollo progresivo de habilidades para contar, identificar, cuantificar, comparar y representar números y cantidades del 1 al 10 en estudiantes de preescolar (3-5 años), considerando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Contar objetos del 1 al 10 con precisión	Cuenta objetos del 1 al 10 sin errores y de forma fluida.	Cuenta objetos del 1 al 10 con uno o dos errores mínimos.	Cuenta objetos hasta 10 con varios errores, pero muestra intento.	No logra contar objetos correctamente dentro del rango del 1 al 10.
2. Identificar números del 1 al 10	Reconoce todos los números del 1 al 10 con facilidad y rapidez.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 10, con poca ayuda.	Reconoce algunos números del 1 al 10, requiere apoyo frecuente.	No distingue o confunde la mayoría de los números del 1 al 10.
3. Cuantificar y comparar cantidades hasta 10	Compara cantidades (mayor, menor, igual) correctamente sin ayuda.	Compara cantidades con ayuda mínima y algunos errores aislados.	Reconoce diferencias en cantidades, pero tiene dificultades para comparar.	No logra cuantificar ni comparar cantidades correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Indicar orden o posición en secuencias simples (ej. primero, segundo)	Identifica y señala posiciones en secuencias con precisión y autonomía.	Reconoce posiciones comunes en secuencias con ayuda ocasional.	Intenta identificar posiciones, pero con confusión frecuente.	No reconoce ni indica el orden o posición en secuencias.
5. Representar números y cantidades en forma concreta (objetos)	Utiliza objetos para representar números del 1 al 10 correctamente y con creatividad.	Representa números con objetos, pero con algunos errores o limitaciones.	Usa objetos para representar cantidades, aunque con frecuencia incorrecto.	No logra representar números usando objetos concretos.
6. Representar números y cantidades en forma pictórica (dibujos o símbolos)	Dibuja o señala símbolos que representan números y cantidades del 1 al 10 con claridad.	Hace representaciones pictóricas que son mayormente reconocibles y adecuadas.	Realiza dibujos o símbolos con dificultad para relacionarlos con cantidades.	No puede representar números o cantidades mediante dibujos o símbolos.
7. Participación inclusiva en actividades numéricas	Participa activamente respetando y valorando las diferencias de todos sus compañeros.	Participa de forma positiva, aunque a veces requiere apoyo para respetar diversidad.	Participa de forma limitada y muestra dificultad para incluir a otros en actividades.	No participa o excluye a otros en actividades numéricas.
8. Uso de estrategias variadas para comprender números (visual, táctil, auditivo)	Aplica diversas estrategias para entender y representar números, adaptándose a sus necesidades.	Utiliza algunas estrategias variadas con apoyo ocasional.	Prefiere una sola estrategia y tiene dificultad para adaptarse a otras.	No utiliza estrategias variadas ni muestra interés en diferentes formas de aprendizaje.