

Rúbrica Analítica para la Aplicación, Evaluación e Interpretación de la Escala 16 FP

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Terapia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios de la asignatura Instrumentos de Evaluación Psicológica en Psicología, enfocándose en la correcta aplicación, calificación e interpretación de la Escala 16 FP, con el objetivo de elaborar un informe psicológico preciso y ético.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Aplicación, Evaluación e Interpretación de la Escala 16 FP

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios de la asignatura Instrumentos de Evaluación Psicológica en Psicología, enfocándose en la correcta aplicación, calificación e interpretación de la Escala 16 FP, con el objetivo de elaborar un informe psicológico preciso y ético.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de la prueba 16 FP	Aplica la prueba con total precisión, respetando protocolos y asegurando comodidad y respeto por el evaluado.	Aplica la prueba correctamente con mínimas desviaciones en el protocolo.	Aplica la prueba con algunos errores menores que no afectan significativamente los resultados.	Aplica la prueba con errores frecuentes que podrían afectar la validez de la evaluación.	No aplica la prueba o lo hace de manera incorrecta, comprometiendo la validez.
Calificación y manejo de datos	Califica la prueba correctamente sin errores y maneja los datos con precisión y confidencialidad.	Califica correctamente, con errores mínimos y mantiene confidencialidad.	Califica con algunos errores que afectan ligeramente los resultados, pero mantiene la confidencialidad.	Califica con errores significativos y descuido en la confidencialidad de los datos.	No realiza calificación o lo hace incorrectamente, comprometiendo la integridad de los datos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de resultados	Interpreta los resultados de manera profunda, precisa y fundamentada en teoría y evidencia.	Interpreta adecuadamente con algunas pequeñas imprecisiones o falta de profundidad.	Interpreta resultados de forma básica con algunas confusiones o falta de fundamentación.	Interpretación pobre, con errores conceptuales que afectan el análisis.	No interpreta o interpreta erróneamente los resultados.
Elaboración del informe psicológico	Elabora un informe claro, estructurado y completo, integrando todos los aspectos relevantes con lenguaje profesional.	Informe bien estructurado con pequeños detalles por mejorar en claridad o completitud.	Informe medianamente estructurado con omisiones o falta de claridad en algunas secciones.	Informe desorganizado y con información insuficiente que dificulta la comprensión.	No elabora informe o éste es incomprensible y sin contenido relevante.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la evaluación	Considera y adapta la aplicación y la interpretación respetando diferencias culturales, de género, y contextuales con sensibilidad y ética.	Considera la diversidad con pequeños detalles por mejorar en la adaptación o sensibilidad.	Reconoce la diversidad pero no siempre adapta o integra estos aspectos en la evaluación.	Ignora o minimiza aspectos de diversidad, afectando la validez o equidad de la evaluación.	No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en ningún momento.