

# Rúbrica Analítica para Evaluar Future Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la Future Licenciatura en Lenguas Extranjeras, proporcionando una valoración detallada en aspectos clave del aprendizaje y aplicación de competencias lingüísticas y culturales.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Future Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la Future Licenciatura en Lenguas Extranjeras, proporcionando una valoración detallada en aspectos clave del aprendizaje y aplicación de competencias lingüísticas y culturales.

| Criterio             | Excelente                                                                                                          | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                                                  | Bajo                                                                                         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión auditiva | Entiende con precisión y sin dificultad mensajes complejos en la lengua extranjera, incluyendo matices culturales. | Comprende mensajes claros y la mayoría de los detalles en situaciones cotidianas y académicas. | Entiende ideas generales pero pierde algunos detalles importantes o matices.                               | Presenta dificultades significativas para entender mensajes básicos en la lengua extranjera. |
| Expresión oral       | Se expresa con fluidez, pronunciación clara y uso correcto de estructuras complejas.                               | Comunica ideas con claridad, aunque con errores menores en gramática o pronunciación.          | Se comunica con limitaciones en vocabulario y gramática, afectando la claridad del mensaje.                | Tiene dificultades para expresar ideas básicas y su pronunciación dificulta la comprensión.  |
| Comprensión lectora  | Analiza y comprende textos complejos, identificando ideas implícitas y explícitas con precisión.                   | Comprende textos con vocabulario apropiado y puede inferir significados básicos.               | Entiende el sentido general del texto, pero presenta dificultades con vocabulario o estructuras complejas. | No logra comprender textos adecuados a su nivel, limitándose a fragmentos muy básicos.       |

| Criterio                     | Excelente                                                                                                             | Bueno                                                                                                 | Aceptable                                                                                        | Bajo                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Expresión escrita            | Escribe textos coherentes, bien organizados y con uso adecuado de vocabulario y estructuras gramaticales avanzadas.   | Redacta textos claros con algunos errores que no afectan la comprensión general.                      | Produce textos con errores frecuentes que dificultan la comprensión y coherencia.                | Escribe textos muy limitados, con errores graves que impiden entender el mensaje.    |
| Uso del vocabulario          | Utiliza un vocabulario amplio y preciso, adecuado al contexto formal e informal.                                      | Emplea vocabulario variado con algunos errores menores de selección o registro.                       | Utiliza vocabulario limitado y repetitivo, con errores frecuentes en la elección de palabras.    | Vocabulario muy básico y pobre, que dificulta la comunicación efectiva.              |
| Competencia intercultural    | Demuestra comprensión profunda y respeto por las diferencias culturales en contextos comunicativos.                   | Reconoce y respeta aspectos culturales relevantes con algunas limitaciones en la aplicación práctica. | Muestra conocimiento básico de aspectos culturales pero con comprensión limitada o estereotipos. | No evidencia comprensión ni respeto por la diversidad cultural en la comunicación.   |
| Participación y colaboración | Participa activamente y colabora de manera constructiva en actividades grupales, fomentando el aprendizaje colectivo. | Participa de forma regular y coopera con sus compañeros en la mayoría de las actividades.             | Participa de manera limitada y rara vez contribuye efectivamente en trabajos en equipo.          | No participa ni colabora en actividades grupales, afectando el desarrollo del grupo. |
| Autonomía en el aprendizaje  | Gestiona su propio aprendizaje con iniciativa, buscando recursos adicionales y autoevaluándose críticamente.          | Muestra buena disposición para aprender y usa algunos recursos de manera independiente.               | Demuestra dependencia frecuente del docente y limita el uso de recursos autónomos.               | No muestra iniciativa ni responsabilidad en su proceso de aprendizaje.               |