

Rúbrica Analítica para Evaluar Podcast sobre Habilidades Directivas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un podcast cuyo objetivo es que el estudiante reconozca y explique las diferencias entre la educación patristica y escolástica, enfatizando habilidades directivas en el contexto de Ingeniería Industrial.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Podcast sobre Habilidades Directivas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un podcast cuyo objetivo es que el estudiante reconozca y explique las diferencias entre la educación patristica y escolástica, enfatizando habilidades directivas en el contexto de Ingeniería Industrial.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación de la educación patristica	Explica de manera clara, precisa y detallada los conceptos y características de la educación patristica, facilitando la comprensión.	Explica adecuadamente los conceptos y características de la educación patristica, con pocos detalles faltantes.	La explicación es general y carece de profundidad, con algunos conceptos poco claros o incompletos.	No logra explicar o presenta información confusa o incorrecta sobre la educación patristica.
Claridad en la explicación de la educación escolástica	Describe con precisión y detalle los fundamentos y características de la educación escolástica, mostrando comprensión completa.	Describe adecuadamente la educación escolástica, aunque con menor profundidad o algunos puntos poco desarrollados.	La descripción es superficial o incompleta, dificultando la comprensión clara del concepto.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre la educación escolástica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre educación patristica y escolástica	Identifica y explica claramente las diferencias fundamentales entre ambas corrientes educativas, con ejemplos pertinentes.	Identifica diferencias relevantes, aunque con menor claridad o ejemplos limitados.	Reconoce diferencias superficiales o poco precisas entre ambas corrientes.	No identifica diferencias o presenta información errónea al respecto.
Integración de habilidades directivas en el contexto del podcast	Relaciona de forma sólida y coherente las habilidades directivas con los conceptos de ambas educaciones, aplicándolas al contexto industrial.	Relaciona habilidades directivas con los conceptos, aunque de forma general o con ejemplos poco desarrollados.	Menciona habilidades directivas pero sin integración clara o conexión con las corrientes educativas.	No integra habilidades directivas o la relación es irrelevante o confusa.
Calidad y estructura del podcast (organización, tiempo, lenguaje)	El podcast está bien organizado, cumple con el tiempo asignado, utiliza lenguaje profesional y es atractivo para la audiencia.	Buena organización y lenguaje adecuado, con mínima desviación en tiempo o estructura.	Organización y lenguaje aceptables, pero con problemas notables en tiempo o claridad.	Pobre organización, lenguaje inapropiado o tiempo muy inadecuado que afecta la comprensión.