

Rúbrica Analítica para Evaluación de Transistor Bipolar en Ingeniería Electrónica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería electrónica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar circuitos con diodos y transistores bipolares utilizando modelos matemáticos y prácticas de laboratorio, facilitando su interacción con sistemas electrónicos analógicos. Se consideran aspectos técnicos, prácticos y de inclusión para asegurar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Transistor Bipolar en Ingeniería Electrónica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar circuitos con diodos y transistores bipolares utilizando modelos matemáticos y prácticas de laboratorio, facilitando su interacción con sistemas electrónicos analógicos. Se consideran aspectos técnicos, prácticos y de inclusión para asegurar un aprendizaje integral y equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Modelos Matemáticos	Demuestra un dominio completo y preciso de los modelos matemáticos para análisis de transistores bipolares y diodos, aplicándolos sin errores.	Aplica correctamente la mayoría de los modelos matemáticos con mínimas imprecisiones.	Aplica los modelos matemáticos básicos con algunos errores conceptuales menores.	Aplica modelos matemáticos de forma limitada y con errores significativos que afectan el análisis.	No demuestra comprensión suficiente de los modelos matemáticos relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de Circuitos Electrónicos	Realiza análisis detallado y preciso de circuitos con transistores y diodos, identificando correctamente todos los comportamientos y fenómenos.	Analiza adecuadamente la mayoría de los circuitos con pequeñas omisiones o imprecisiones.	Realiza análisis correcto pero superficial, con algunas confusiones o faltas de detalle.	El análisis es incompleto y presenta múltiples errores que afectan la comprensión.	No logra realizar un análisis coherente de los circuitos electrónicos.
Habilidades en Prácticas de Laboratorio	Ejecuta prácticas de laboratorio con alta precisión, siguiendo protocolos y obteniendo resultados confiables y reproducibles.	Realiza prácticas correctamente con pocos errores y resultados generalmente coherentes.	Completa las prácticas pero con errores en procedimiento o interpretación de resultados.	Presenta dificultades en la ejecución y en la interpretación de resultados experimentales.	No logra aplicar correctamente las prácticas de laboratorio.
Interpretación e Integración de Resultados	Integra y explica los resultados experimentales con los modelos teóricos de forma clara y coherente, evidenciando comprensión profunda.	Explica adecuadamente la relación entre resultados y teoría con pocas inconsistencias.	Realiza interpretaciones básicas pero con falta de profundidad o claridad.	Presenta dificultades para relacionar resultados experimentales con la teoría.	No logra interpretar ni integrar los resultados obtenidos.
Comunicación Técnica	Presenta informes y exposiciones claras, estructuradas y con terminología técnica precisa y adecuada.	Comunica adecuadamente con algunos detalles mejorables en estructura o vocabulario.	Comunica la información básica pero con deficiencias en claridad o terminología técnica.	La comunicación es confusa y con uso incorrecto de términos técnicos.	No logra comunicar adecuadamente los conceptos técnicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y Trabajo en Equipo	Participa activamente y de manera constructiva, fomentando la colaboración y aportando soluciones en equipo.	Colabora adecuadamente, contribuyendo al desarrollo del trabajo grupal con buena actitud.	Participa en el equipo aunque con contribuciones limitadas o esporádicas.	Muestra poca disposición para colaborar, afectando el trabajo en equipo.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra comprensión y aplicación activa de principios DEI en su trabajo, respetando todas las voces y promoviendo ambientes inclusivos.	Reconoce y respeta las diferencias individuales, aplicando principios DEI en la mayoría de las situaciones.	Muestra conciencia básica sobre DEI pero con aplicación limitada en su interacción y trabajo.	Tiene dificultades para integrar principios DEI y puede mostrar actitudes poco inclusivas.	No reconoce ni aplica principios de diversidad, equidad e inclusión.
Uso Responsable y Ético de Recursos	Utiliza materiales y recursos de laboratorio y digitales de manera ética, responsable y sostenible, respetando normas de seguridad y propiedad intelectual.	Generalmente usa recursos de modo responsable, con pequeñas omisiones en protocolos o normas.	Utiliza recursos con cierto descuido o desconocimiento de normas éticas y de seguridad.	Presenta conductas irresponsables o inseguras en el uso de recursos y materiales.	No cumple con las normas éticas ni de seguridad en el uso de recursos.