

Rúbrica Holística para Evaluar Podcast sobre Educación Patrística, Escolástica y Habilidades Directivas en Ingeniería Industrial

Rúbrica Holística | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un podcast cuyo objetivo es que el estudiante reconozca y explique las diferencias entre la educación patrística y escolástica, enfatizando habilidades directivas en el contexto de Ingeniería Industrial. Evalúa el trabajo en su conjunto mediante criterios claros y diferenciados, orientados a estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Podcast sobre Educación Patrística, Escolástica y Habilidades Directivas en Ingeniería Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un podcast cuyo objetivo es que el estudiante reconozca y explique las diferencias entre la educación patrística y escolástica, enfatizando habilidades directivas en el contexto de Ingeniería Industrial. Evalúa el trabajo en su conjunto mediante criterios claros y diferenciados, orientados a estudiantes universitarios.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y precisión en la explicación de la educación patrística	El podcast presenta una explicación clara, precisa y completa de la educación patrística, destacando sus características relevantes y su contexto histórico.	
Comprensión y explicación de la educación escolástica	Se demuestra una comprensión sólida y una explicación detallada de la educación escolástica, diferenciándola claramente de la patrística.	
Identificación y comparación de diferencias entre ambas corrientes educativas	El estudiante identifica y compara acertadamente las diferencias fundamentales entre la educación patrística y escolástica, mostrando análisis crítico.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Integración de habilidades directivas en el contexto de Ingeniería Industrial	Se integran correctamente las habilidades directivas relevantes, relacionándolas con los enfoques educativos y su aplicación en Ingeniería Industrial.	
Organización y estructura del podcast	El contenido está bien organizado con una estructura lógica que facilita la comprensión y mantiene el interés del oyente.	
Uso adecuado del lenguaje y comunicación oral	El lenguaje es apropiado para el nivel universitario, con buena dicción, ritmo adecuado y ausencia de muletillas o errores que dificulten la comprensión.	
Creatividad y engagement	El podcast utiliza recursos creativos que captan y mantienen la atención, haciendo el tema accesible y atractivo para la audiencia.	
Duración y cumplimiento de requisitos técnicos	El podcast cumple con la duración establecida y aspectos técnicos mínimos (calidad del audio, volumen, etc.) permitiendo una experiencia auditiva adecuada.	