

Rúbrica Analítica para Evaluar "Days of the Week" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, escritura y pronunciación de los días de la semana en inglés, considerando la secuencia correcta, la ortografía precisa y la pronunciación adecuada en contextos escolares simples.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Days of the Week" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, escritura y pronunciación de los días de la semana en inglés, considerando la secuencia correcta, la ortografía precisa y la pronunciación adecuada en contextos escolares simples.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la secuencia correcta de los días de la semana en inglés	Identifica y ordena todos los días de la semana en la secuencia correcta sin errores al leer calendarios y organizadores visuales.	Identifica y ordena la mayoría de los días con sólo 1-2 errores menores en la secuencia.	Reconoce algunos días en secuencia correcta pero con varios errores o confusiones.	No logra identificar ni ordenar correctamente los días de la semana en inglés.
Escritura correcta de los nombres de los días (ortografía)	Escribe todos los días de la semana con ortografía precisa y sin omisiones o errores de grafías.	Escribe la mayoría de los días correctamente, con 1-2 errores ortográficos leves.	Escribe algunos días con errores ortográficos frecuentes o faltan grafías importantes.	No escribe correctamente los nombres de los días o presenta muchas omisiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden de las letras en la escritura de los días	Ordena correctamente todas las letras de cada día sin invertir ni omitir ninguna.	Ordena correctamente la mayoría de las letras, con pocos errores menores.	Ordena parcialmente las letras, con inversiones o confusión en varias palabras.	No logra ordenar las letras adecuadamente en la mayoría de los días.
Pronunciación del vocabulario de los días al leer en voz alta	Pronuncia claramente todos los días de la semana con entonación y sonidos correctos.	Pronuncia correctamente la mayoría de los días, con pequeñas imprecisiones.	Pronuncia algunos días con errores evidentes que dificultan la comprensión.	No logra pronunciar adecuadamente los días, dificultando la comunicación.
Participación en interacciones orales simples usando los días de la semana	Participa activamente y usa correctamente los días en frases o preguntas simples.	Participa con apoyo, usando los días mayormente de forma correcta.	Participa poco y con errores frecuentes al usar los días en interacciones.	No participa o no utiliza los días de la semana en interacciones orales.
Comprensión auditiva de los días de la semana en inglés	Comprende y responde correctamente a preguntas o instrucciones que incluyen los días sin dificultad.	Comprende la mayoría de las instrucciones con días, con alguna ayuda.	Comprende parcialmente, confundiendo algunos días en la escucha.	No comprende ni responde adecuadamente a instrucciones con los días.
Uso de los días de la semana en contextos escolares (oral y escrito)	Utiliza con precisión los días de la semana en actividades escolares, tanto oral como escrita.	Utiliza los días correctamente en la mayoría de las actividades escolares.	Utiliza los días de forma limitada o con errores en actividades escolares.	No utiliza o utiliza incorrectamente los días en actividades escolares.
Organización visual al representar los días (calendarios, listas)	Organiza claramente los días de la semana en calendarios o listas sin errores ni confusiones.	Organiza con pocos errores y mantiene claridad en la representación visual.	Organiza de forma confusa o con errores frecuentes en la representación de los días.	No organiza o representa incorrectamente los días en calendarios o listas.