

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Macroestructura en Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la macroestructura de un texto académico, enfocándose en la jerarquía de las proposiciones, la estructura del discurso, y la coherencia entre la macroproposición y la conclusión. Se espera que los estudiantes mantengan una organización clara y lógica, que facilite la comprensión y refleje un dominio del contenido.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Macroestructura en Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la macroestructura de un texto académico, enfocándose en la jerarquía de las proposiciones, la estructura del discurso, y la coherencia entre la macroproposición y la conclusión. Se espera que los estudiantes mantengan una organización clara y lógica, que facilite la comprensión y refleje un dominio del contenido.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
1. Mantenimiento de la jerarquía en las proposiciones	Las proposiciones están organizadas siguiendo una jerarquía clara y consistente, ya sea de izquierda a derecha o de arriba a abajo, facilitando la comprensión lógica del texto.	Existe desconexión entre proposiciones; algunas conexiones no guardan relación temática, lo que dificulta la lectura y comprensión del contenido.
2. Coherencia en la estructura del texto	La estructura del texto refleja claramente la linealidad escogida (de izquierda a derecha o de arriba a abajo), manteniendo un orden temático y discursivo adecuado.	El orden de presentación de las proposiciones es confuso o inconsistente con la linealidad del texto, generando dificultad para seguir el desarrollo del capítulo.
3. Claridad y pertinencia de la macroproposición	La macroproposición está claramente definida y se relaciona de manera coherente con el desarrollo completo de la macroestructura.	La macroproposición es vaga, poco clara o no se sostiene con el contenido desarrollado en la macroestructura.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
4. Correspondencia entre conclusión y macroestructura	La conclusión sintetiza adecuadamente el contenido del capítulo y se vincula claramente con la macroproposición y las proposiciones presentadas.	La conclusión no refleja o no sintetiza coherentemente el contenido ni la macroproposición, perdiendo el sentido del cierre del capítulo.
5. Consistencia temática en la coordinación de ideas	Las proposiciones coordinan eficazmente el tema central de la coordinación, manteniendo el foco desde diferentes ángulos sin perder coherencia.	Las ideas presentan desviaciones temáticas o falta de coordinación, lo que dispersa la atención y dificulta el enfoque en el tema central.
6. Uso adecuado de la linealidad en la presentación	Se utiliza de forma apropiada la linealidad escogida para el desarrollo, permitiendo un seguimiento lógico y fluido del texto.	La linealidad escogida no se aplica consistentemente, provocando saltos o rupturas en la secuencia del contenido.
7. Integración de proposiciones relacionadas	Las proposiciones relacionadas están claramente conectadas y complementan el desarrollo del tema, facilitando la comprensión integral.	Faltan conexiones claras entre proposiciones relacionadas, lo que genera fragmentación y dificulta la integración del conocimiento.
8. Presentación coherente desde un ángulo particular	Cada grupo presenta la macroestructura desde un enfoque particular pero consistente, aportando diversidad sin perder coherencia ni claridad.	El enfoque particular es confuso o inconsistente, afectando la claridad y la comprensión del desarrollo temático.