

# Rúbrica Analítica para Evaluación de ABP: Motivación Laboral y Ausentismo en Psicología Organizacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la resolución creativa y eficiente de un problema relacionado con la falta de motivación y ausentismo en una empresa mediana (80 trabajadores). Se consideran aspectos técnicos, analíticos, creativos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la propuesta.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de ABP: Motivación Laboral y Ausentismo en Psicología Organizacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la resolución creativa y eficiente de un problema relacionado con la falta de motivación y ausentismo en una empresa mediana (80 trabajadores). Se consideran aspectos técnicos, analíticos, creativos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la propuesta.

| Criterio de Evaluación                                                                                                                    | Excelente (4 puntos)                                                                                             | Bueno (3 puntos)                                                                          | Aceptable (2 puntos)                                                                             | Bajo (1 punto)                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Diagnóstico del Problema</b><br>Capacidad para identificar y describir claramente las causas de la baja motivación y el ausentismo. | Presenta un diagnóstico profundo, preciso y bien fundamentado con evidencias claras y contextualizadas.          | Realiza un diagnóstico adecuado con algunas evidencias y contextualización pertinente.    | Diagnóstico general, con evidencias limitadas y poca contextualización.                          | Diagnóstico superficial o incorrecto sin evidencia ni contexto claro. |
| <b>2. Propuesta de Intervención</b><br>Diseño de estrategias creativas y viables para mejorar la motivación y reducir el ausentismo.      | Propone estrategias innovadoras, viables y claramente alineadas con el diagnóstico y objetivos organizacionales. | Propone estrategias adecuadas, con viabilidad y en general coherentes con el diagnóstico. | Propone estrategias poco creativas o con viabilidad limitada, con conexión débil al diagnóstico. | Propone estrategias inapropiadas, poco claras o inviables.            |

| Criterio de Evaluación                                                                                                                              | Excelente (4 puntos)                                                                                                 | Bueno (3 puntos)                                                                                 | Aceptable (2 puntos)                                             | Bajo (1 punto)                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>3. Fundamentación Teórica</b><br>Uso adecuado de teorías y conceptos de psicología organizacional para sustentar el análisis y la propuesta.     | Integra de forma precisa y crítica teorías relevantes, demostrando comprensión profunda.                             | Utiliza teorías relevantes con comprensión adecuada y fundamentación clara.                      | Utiliza teorías de forma limitada o con comprensión superficial. | No utiliza o utiliza incorrectamente teorías y conceptos. |
| <b>4. Inclusión de Perspectivas DEI</b><br>Incorporación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en el diagnóstico y propuesta.             | Identifica y aborda integralmente aspectos de DEI, proponiendo medidas concretas que fomentan un ambiente inclusivo. | Incluye aspectos de DEI de forma adecuada y sugiere acciones relevantes para promover inclusión. | Menciona aspectos DEI de forma superficial o poco desarrollada.  | No considera ni incluye criterios de DEI en el trabajo.   |
| <b>5. Análisis Crítico y Reflexión</b><br>Capacidad para analizar críticamente la problemática y reflexionar sobre posibles limitaciones y mejoras. | Realiza un análisis profundo, identificando limitaciones y proponiendo mejoras con reflexión crítica.                | Realiza análisis adecuado con alguna reflexión sobre limitaciones y mejoras.                     | Presenta análisis básico con poca reflexión sobre limitaciones.  | No realiza análisis crítico ni reflexión significativa.   |